



LILLE NÆSTVED SKOLE

Dagsorden til elevorienteret skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 12. maj 2026 kl. 18.00-20.00 i mødelokale F, afdeling Herlufsholmvej,
Herlufsholmvej 16

Mødet fortsætter som ordinært skolebestyrelsesmøde kl. 20.00-21.00

Elevrepræsentanter:

Herlufsholmvej: Tobias F3 og Rikke og Anton fra 6. kl.

Digtervej: Soran 8.O.

Karrebæk: Sophia 6K og Marius 6K

Deltagere:

Jan Ellemose, Mette Restrup, Michael Graff, Martin Bonke Seigan, Mette Fabricius,
Cecilie Gudmansen, Rikke Christiansen, Casper Guldbrandt, Karina Witt, Michael
Ringsmose, Thomas Kruse

Fraværende med afbud:

Liva 9N og Liv 9O deltager ikke, da de har sidste skoledag

Jan Ellemose, Michael Ringsmose, Cecilie Gudmansen

Gæster:

Der serveres en sandwich og en vand/sodavand under mødet.



LILLE NÆSTVED SKOLE

<p>Sag nr. 75 – Påmindelse om pointen med elevfokuserede skolebestyrelsesmøder</p> <p>(10 min)</p>	<p>Årstema: Elevernes stemme</p> <p>Skolebestyrelsen har i dette skoleår valgt at sætte fokus på elevernes stemme. Det betyder, at elevrepræsentanterne spiller en aktiv rolle i udvalgte skolebestyrelsesmøder, hvor deres perspektiver og erfaringer bidrager til beslutningsprocesserne.</p> <p>Elevrepræsentation: To elever fra hver afdeling deltager i skolebestyrelsesmøderne. Af hensyn til stemmeafgivelse har kun én af de to stemmeret.</p> <p>Elevrepræsentanterne deltager i halvdelen af møderne, hvor dagsordenen har særligt elevrelevante punkter.</p> <p>Mødedatoer med elevfokus: 23. september 2025 9. december 2025 17. februar 2026 12. maj 2026</p>
<p>Sag nr. 76 – Nyt fra elevrådene</p> <p>Elevrepræsentanterne har forberedt dette punkt fra egen afdeling</p> <p>(20 min)</p>	<p>Herlufsholmvej: Taler om trivsel Frikvarterer: ideer fra eleverne. Der er ikke sket mere i den sag. Der er blevet talt om at købe nye ting til skolegården Reparere målnet – og ide om at lave net over Forslag om at det grønne areal som "haltid" Hvorfor er det ikke iværksat, spørger skolebestyrelsen?</p> <p>Karrebæk: Indkøbt bordtennisbat og bordtennisbolde til det udendørs bordtennisbord (der er også et indenfor) I det hele tage mange frikvarterstiltag – også på tværs af almen og H-klasser Mere haltid, kreativt værksted. Godt at der er kommet flere voksne. Forsøg med "indefrikvarter" Gør det en forskel, at der sker så meget i frikvartererne, spørger skolebestyrelsen?</p> <p>Digtervej:</p>



LILLE NÆSTVED SKOLE

	<p>Indendørs aktiviteter i udskolingen. De spiller brætspil – undtagen når der er hal. Gad vide om eleverne kan få lov til at varme mad i mikrobølgeovn? (Ikke umiddelbart) Der spørges, om det kunne være muligt at afprøve opvarmning af mad?</p> <p>Vi drøfter ”ekstra” voksen-ressourcer – hvad vil vi helst bruge ressourcer på?</p>
<p>Sag nr. 77 – Tema: Teknologiforståelse og Faglighed Drøftelsespunkt</p> <p>Ifølge vores årshjul har vi til hvert møde et tema. Da dette er sidste møde for i år, så er to temaer slået sammen</p> <p>Status på dette skoleår Starter med eleverne. Hvad fungerer på jeres afdeling? Giv eksempler, hvor I har arbejdet med Teknologiforståelse Giv eksempler på god undervisning</p> <p>(30 min)</p>	<p>https://makerspace.insit.dk/laeseplanen/</p> <p>Teknologiforståelse:</p> <ul style="list-style-type: none">• På matematikkens dag arbejdede med VR virtual reality – virtuel virkelighed – det er teknologi• Etablere en verden i skoletube, som der kunne besøges• Lasercutter• Lego-Space på 5. årgang. Programmere biler og Robotter. Bygget i Lego. Så skal eleverne løse missioner• Fra i år hedder det Lego Super Power challenge• I frikvartererne kunne man sidste år gå i makerspace• I år har vi mest siddet på computer• Wordart• I Karrebæk er der et makerspace-rum• Har arbejdet med AI (co-pilot) inden det blev blokeret• I udskolingen på Digtervej har eleverne ikke arbejdet så meget med makerspace• Mere i teknologiforståelse – med kunstig intelligens• Det er en svær balancegang mellem brug af computer/it og andre undervisningsmidler• IT-makerspace-Teknologiforståelse-læseplan blev fremvist (udsendes til skolebestyrelsen) <p>Giv eksempler på god undervisning:</p> <ul style="list-style-type: none">• I F3 er der flere voksne til færre elever – så man kan opdele eleverne mere, så det bliver mere støttet undervisning – det



LILLE NÆSTVED SKOLE

hjælper med det faglige – nu passer tempo og niveau bedre

- At have fagligt udenfor. Lidt væk fra klasselokalet. Giver afveksling. Fx at undersøge noget i skoven (naturfag) – fx fotosafari
- Find to learn – i makkerpar – finde poster, dansk
- Matematik på små tavler – opgaver der skal opklares – prøve at finde en metode eller et mønster –
- Man taler mere med de andre – man kan dele frustrationerne
- Bedre end at lave det selv i en bog
- Matematik i hallen – øvelser, som man skulle lave sandsynlighed og statistik ud af
- Både med faste aktiviteter og med egne opgaver
- Kreativt: regnehistorier i matematik, produkt i historie, dansk eller engelsk
- Fx skrive en tekst og lave et billede/plakat
- Billedkunst – det ville være fedt med mere tid – hvis det kunne kombineres med musik
- Madkundskab
- Håndværk og design
- Være aktive – der kommer bevægelse ind
- Eksempel med matematik
- Gåtur som morgenopstart
- Når man er aktiv – så er man interesseret – får lyst til at fortsætte
- Risiko for at "zone ud" når det bliver for stille
- Det er personafhængigt
- I 8. kl. skal vi virkelig tage os sammen – vi kan let komme til at hygge for
- Det er vigtigt at "vågne" op (10 min brainbreak)
- Det virker
- Udendørs kan være produktivt
- Struktur er også godt og vigtigt
- Det er vigtigt, at det er alsidigt – så vi rammer flere læringsstile



LILLE NÆSTVED SKOLE

	<ul style="list-style-type: none">• Opmærksomhed på de enkelte elever, så de bliver bevidste om, hvordan de lærer bedst.• Vi er ikke alle ens• Differentieret undervisning er godt – men det er svært• Jo mere eleverne er bevidste om, hvad der er godt for dem selv
Sag nr. 78 – Orientering om skoleårets planlægning til 26/27 - Skemaskabelon - Valgfag - "Klassens time" - Fagfordeling (25 min)	Punkter blev fremlagt Orientering om, hvordan skema, valgfag og fagfordeling er endt på baggrund af tidligere beslutninger Orientering om status på "klassens tid"
Sag nr. 79 – Orientering om resultater af den Nationale Trivselsmåling (25 min)	Den nationale trivselsmåling er overstået, og nu venter den meningsgivende del af opgaven - nemlig opfølgning op resultater. Det samlede billede på hele skolen ser ganske fornuftigt ud. Følgende gælder for alle klasseteams på skolen: Klasseteam drøfter klassers rapport, og udvælger minimum 2-3 områder, der vækker jeres nysgerrighed, og som I gerne vil arbejde videre med. Efterfølgende inddrager klassens elever i denne proces, så de tager ejerskab til rapporten og klassens trivsel i al almindelighed. Forældrene skal også have en orientering om indsatser igangsat på baggrund af rapporten.
Pause Her afsluttes den elevorienterede del af skolebestyrelsesmødet. Eleverne kan tage hjem. Efter pausen fortsætter ordinært møde.	



LILLE NÆSTVED SKOLE

(10 min)	
Sag nr. 80 – orientering fra skolens ledelse <ul style="list-style-type: none">• Personalesituationen• Status på fagfordeling• Nøgletal (udgår da det er selvstændigt punkt 79)• Status på økonomi• Evt.	Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget - Byrådssalen og mødelokale 8, 1. sal, Teatergade 8 Der blev orienteret om status på personale, fagfordeling og økonomi
(20 min)	
Sag nr. 81 – Orientering om status på skolebestyrelsesvalg (10 min)	Det ser meget fornuftigt ud med en del gengangere og en del nye kandidater Der er kandidatmøde onsdag 27. maj Herefter afgøres, om der er fredsvalg eller der skal foregå afstemning Det blev drøftet hvilken rolle suppleanter kan have.
Sag nr. 82 – orientering og koordinering Sager fra skolebestyrelsen Opfølgning på dialogmødet 14. april Kort om lokalt topmøde i morgen (15 min)	Opfølgning på dialogmødet 14. april: <ul style="list-style-type: none">• God dialog• God stemning• Åbne og lyttende politikere• Meget inspirerende med Klassemødeundervisning
Sag nr. 83 Sager til dagsorden til kommende møder	Hvordan går det med prøveafvikling i specialklasser? Spørgsmålet er opstået på grund af et spørgsmål om tysk. Det vil give god mening mere generelt Hvordan går det med "Dette betragter vi som elevernes ansvar" i vores Mål og Værdier?



LILLE NÆSTVED SKOLE

<p>(10 min)</p>	<p>Trafiksikkerhed omkring skolen – som et orienteringspunkt</p> <p>Oplæg og møde med forældreråd – skal noget være hvert år og noget andet hvert andet år?</p> <p>Hvad vil vi gerne overlevere til den næste skolebestyrelse?</p> <p>Ønske til kommende skolebestyrelse – skolefravær (vægning)</p> <p>Klæde forældre bedre på til at gøre elever skoleparate</p> <p>Trivsel og robusthed</p> <p>Evaluering af dette skolebestyrelsesår med henblik på at opkvalificere arbejdet i den næste bestyrelse</p> <p>Hvad har skolen som indsatsområder i kommende skoleår?</p> <p>Hvad vil den eksisterende bestyrelse anbefale den kommende skolebestyrelse</p> <p>Dykke mere ned i trivselsundersøgelsen</p>
<p>Sag nr. 84 Eventuelt</p> <p>(5 min)</p>	<p>Der var et enkelt spørgsmål</p>
<p>Sag nr. 85 Personsager</p>	