



Center for Dagtilbud og Skoles vurdering af Ll. Næstved Skoles resultater

28-11-2017.

Ll. Næstved Skole har efter strukturændringer arbejdet målrettet med at etablere én skole med seks afdelinger. Skolen er nået langt i denne proces til trods for den store forskellighed i afdelingerne. Der er oparbejdet en god systematik i arbejdet med datainformeret skoleudvikling. Skolen arbejder formativt, dels via feedback på og dels via det strategiske arbejde, som understøtter Næstved Kommunes 2020-mål.

Flere afdelinger modtager en del elever med ikke alderssvarede sproglige kompetencer ved skolestart, men skolen løfter størstedelen af eleverne til en generel indsats i førskolen. Skolen er i samarbejde med Område Vest om problematikken og vil gerne udvide dette samarbejde til en sprogstrategi fra 0 – 16 år i samarbejde med Dagplejen, Område Vest og CDS.

Generelt har Ll. Næstved Skole gode læseresultater. Der er særlige udfordringer i Fuglebjerg og Sandved og enkelte klasser på de andre afdelinger. På enkelte afdelinger mangler elever i toppen af skalaen. Der er udarbejdet en evalueringsplan, som følges op af klassekonferencer og vejledning på alle afdelinger. Skolen har en klar strategi, som tager højde for afdelingernes forskellighed, for arbejdet med bedre læseresultater. Læsevejlederne er en stor resurse for de daglige ledere.

I de nationale test og 9. klasseprøverne er der også stor forskel fra afdeling til afdeling og fra klasse til klasse. Der skal arbejdes målrettet, således at alle elever på alle afdelinger i alle klasser fortløbende har en progression.

Der skal være særligt fokus på:

Naturfag på afd. Herlufsholmvej, som ikke ligger på niveau med afdelingens øvrige resultater.

Hvordan følger man elevernes progression, når de skifter skole?

Der manglende top på enkelte afdelinger.

Karrebæks elevgrundlag burde give bedre resultater.

Det pædagogiske personale på skolen har udarbejdet et arbejdsgrundlag, som beskriver pædagogens faglighed dels i undervisningen og dels i SFO'en. I den understøttende undervisning er der fokus på udvikling af elevernes personlige kompetencer som understøttelse af læringen. Skolen bruger klassetrivsel.dk, så pædagogerne kan arbejde formativt med trivsel i klasserne. Pædagogernes arbejde er således en del af 2020-målene via understøttelsen af trivsel for eleverne.

Læringsfællesskabet er stort mellem pædagoger og lærere på nogle afdelinger og under udvikling på andre. Der er samlet set stort fokus på pædagogernes faglighed i de forskellige arenaer.

Elevernes fremmøde har udviklet sig positivt til et fremmøde på 95,83% i de første tre måneder af skoleåret 17/18. Sidste år var procentsatsen 94,21.



Trivslen er samlet høj på skolen. De to afdelinger Fuglebjerg og Sandved, som har størst udfordringer med de faglige resultater, ligger under kommunes gennemsnit mht. faglig trivsel og ro og orden.

Personalefraværet er faldet fra 4,64 i 2016 til 4,53 i 2017. Særligt fald i fraværet har der været på afd. Fuglebjerg og Hyllinge.

Det lave fravær kan ses som et udtryk for den gode udvikling, som skolen har gennemgået. Særligt en stabil ledelse på Afd. Fuglebjerg har været god for personalet, og forhåbentlig vil man snart kunne se resultaterne på klasseniveau.

Andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 mdr. efter 9. klasse er på 97 % for afd. Herlufsholmvej og 93,3% for afd. Fuglebjerg. Det er utroligt flot for Fuglebjerg og resultatet af et tæt samarbejde med UU.

Ligeledes har der været en positiv udvikling i UPV. Afd. Herlufsholmvej er tæt på status quo mht. IUP, men Fuglebjerg er faldet fra 70,83% i 2016 til 30,60 i 2017.

Ll. Næstved Skole erkendetegnet ved en engageret ledelse, som magter at arbejde med kvaliteten i skolens arbejde på mange områder. Samarbejdet med Område Vest har udviklet sig det sidste år, og kan danne basis for en god udvikling i elevernes læring på sigt. Der arbejdes strategisk på såvel skoleniveau som på afdelingsniveau. Skolen er kommet med langt målet om "en skole", hvor man gerne deler og lærer afdelingerne imellem. Vi ser frem til at følge og støtte skolen i dens arbejde med at klæde børnene på til en uforudsigelig fremtid.

Aftaler for det kommende år:

- Samarbejde med Område Vest. Klare aftaler med dagtilbuddet omkring brobygning og udarbejdelse af sprogstrategi 0 – 16 år for Ll. Næstved Skole og Område Vest sammen med sprogteamet i CDS.
- SELV step 2. Værkstøjkassen er i orden omkring opgaver til læringsstrategier. Der er fysiske udgaver af puslebrikkerne til læringsstrategi for egen læring.
- Flere børn inkluderes i nærmiljøet vha. særlige tiltag.
- Løft af det faglige niveau i de klasser, som ligger væsentligt under det forventelige. Generel fokus på at alle har faglig og trivselsmæssig progression

Venlig hilsen

Aase Nielsen og Lars Nedergaard