

Lille Næstved Skole

Udviklingsplan for 2026/2027



Fokus

På Lille Næstved Skole sætter vi i 2026/2027 fokus på:

- Faglighed
- Fællesskab
- Fritidspædagogik

Faglighed

Lille Næstved Skole er en faglig skole. Vi skal have en positiv undervisningseffekt målt på FP9 (korrigeret socioøkonomisk reference).

For os er høje faglige ambitioner mere end den boglige faglighed. Det er også høj trivsel og deltagelse for flere.

Kerneopgaverne med elevernes udvikling af færdigheder, kompetencer og dannelse skal være i centrum

I skoleåret 2026/2027 betyder det fx:

- Fokus på tidlig og forebyggende faglig indsats i både dansk og matematik
- Faglig monitorering på alle klassetrin
- Ledelsen og vejledere tæt på resultater og indsatser
- Fokus på overgange; dagtilbud-forårsSFO-børnehaveklasse-1. kl., 3.-4. samt fra 6. kl. til dannelse af 7. kl.

Fællesskab

Stærke almene læringsmiljøer med fokus på faglighed og fællesskab giver de bedste muligheder for at opnå begge dele.

Lille Næstved Skole består af forpligtende fællesskaber med plads til forskellighed. Derfor skal vi fastholde at over 95% af eleverne går i almen skole

I skoleåret 2026/2027 betyder det fx:

- Fællesskabende og trivselsfremmende indsatser i alle klasser som forebyggelse mod dårlig trivsel og fravær
- Motivation og alsidig undervisning som indsatsområde
- Elevdemokrati, frikvarterer og gode oplevelser vægtes højt
- Målrettede handleplaner for elever med fravær, der ikke skyldes kroniske lidelser

Fritidspædagogik

SFO'en på Lille Næstved Skole skal være et sted, hvor børnenes behov og interesser er i centrum, og hvor de kan udforske deres kreativitet og udvikle deres sociale og faglige kompetencer gennem leg og fællesskab.

Hos os er fritidspædagogikken ramme for Stærke Almene Fællesskaber.

I skoleåret 2026/2027 betyder det fx:

- De opdaterede mål og indholdsbeskrivelser skal udmøntes
- Barnets stemme inddrages i hverdagen med børnene fx gennem børnemøder
- Indsatspædagoger arbejder målrettet med at styrke de stærke almene fællesskaber
- Vi skaber sammenhæng i børnenes hverdag og gennem styrket samarbejdet med lærerne.

Baggrund

- Skolens udviklingsplan er lavet på baggrund af den lovpligtige, årlige skoleudviklingssamtale med deltagelse af skolens ledelse, repræsentanter fra skolebestyrelser, medarbejdere og elever samt administrationen i Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse
- Samtalen blev afholdt i januar 2026
- Formålet med samtalen er at skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen. Samtalen skal bidrage til at styrke evalueringskulturen som helhed og skabe de bedst mulige rammer for elevernes faglige og alsidige udvikling og trivsel i folkeskolen. I samtalen tages afsæt i skolens udfordringer og udviklingsområder med udgangspunkt i skolens udvalgte data.