



Samarbejdsaftale med uddannelsesskole:

Lille Næstved Skole

Skolens navn

En uddannelsesskole er en praktikskole, der indgår i et tættere samarbejde med professionshøjskolen om praktik på de første to studieår i lærerruddannelsen. Hvis en uddannelsesskole selv ønsker det, kan der ud over samarbejdet om studerende på 1. og 2. studieår tilbydes praktikpladser til 3. og 4. årgang.

Samarbejdsaftale LU 23 – Grundlag og principper

Samarbejdsaftalen refererer til den overordnede partnerskabsaftale med lærerruddannelsen på Absalon med grundlag i BEK374 af 29/03/2023. Absalon forpligter sig til løbende at orientere om ændringer i gældende lovgivning vedrørende lærerruddannelse og praktik.

Samarbejdsaftalen er en kontrakt mellem lærerruddannelsen på professionshøjskolen Absalon og den enkelte uddannelsesskole om uddannelse af lærerstuderende og i relation hertil et pædagogisk-didaktisk og fagligt samarbejde.

Status som uddannelsesskole

Skoler ansøger om at blive uddannelsesskole og godkendes på baggrund af særlige nationale kvalitetskriterier samt Absalons særlige forventninger til skolens uddannelseskultur og volumen i forhold til antal studerende.

Som uddannelsesskole indgår man i et forpligtende samarbejde om lærerruddannelsen på de første to studieår, hvor der er et tæt samarbejde med lærerstuderende og underviserne på campus rettet mod den fælles uddannelsesopgave om at uddanne de studerende til professionsduelige lærere.

Uddannelsesskolen samarbejder med undervisere fra campus om de samme studerende på deres 1. og 2. studieår. Hver uddannelsesskole er tilknyttet ét hold, hvor de studerende almindeligvis har samme 1. undervisningsfag: dansk, matematik eller engelsk. Kun danskfaget er aldersspecialiseret i 1. – 6. og 4. – 10. klassetrin.

Praktik

Praktik er i den nye lærerruddannelse et meget centralt element, som i modsætning til tidligere nu er integreret i alle fag, der gennemføres på campus. Derudover pointeres det, at skolerne har et større uddannelsesmedansvar idet der er forventninger om et øget og mere systematisk samarbejde mellem skole og campus om uddannelsen af lærerstuderende. Bekendtgørelsen rammesætter en væsentlig del af samarbejdet omkring praktikken i lærerruddannelsen:

§ 10. Praktikken integreres i grundfagligheden og de enkelte undervisningsfag med henblik på, at den studerende får et sammenhængende undervisningsforløb med uddannelsesmæssig progression i opgaver og ansvar.

Stk. 2. Praktikken forberedes, gennemføres og efterbehandles i et samarbejde mellem undervisningsfagene og grundfagligheden og i samarbejde med praktikskolen.

Stk. 3. ... Praktikken på første og andet studieår skal almindeligvis gennemføres på den samme praktikskole.

Stk. 4. Praktikken tilrettelægges som udstrakte forløb på første og eventuelt andet studieår, eksempelvis med ophold på praktikskolen én dag om ugen eller i mindre blokke.

Stk. 6. Den studerende skal ud over undervisningen deltage i øvrige læreropgaver, herunder skolehjem-samarbejde på praktikskolen og har mødepligt til praktikken, herunder eventuelle studiedage på professionshøjskolen.

§ 19. Den studerendes gennemførelse af hvert praktikforløb skal godkendes som en forudsætning for, at den studerende kan fortsætte på uddannelsen. Professionshøjskolens godkendelse skal ske på baggrund af en skriftlig begrundet indstilling fra praktikskolen. Betingelserne for godkendelse fastlægges i fællesdelen af studieordningen og skal baseres på objektive kriterier og kvalitative vurderinger af den studerendes udbytte af praktikken.

Forpligtelser på 1. og 2. studieår

- **Antal studerende:** Uddannelsesskolen skal efter aftale med professionshøjskolen kunne tilbyde op til 4 praktikgrupper praktikplads med enten dansk, matematik eller engelsk som 1. praktikfag, så et hold af studerende samarbejder med 2 – 3 skoler, og så skolen samarbejder med én underviser fra campus.
- **Praktikskema:** Praktikken strækker sig over det meste af første studieår, så de studerende får en længerevarende kontakt med praktikskolen. Der skal laves plan for de studerendes praktik med 5 udstrakte tirsdage om efteråret, 4 hele ugers blokpraktik i januar og 5 udstrakte tirsdage i foråret. De konkrete datoer fremgår af praktikhæftet.
- **Tæt samarbejde** om uddannelsen af de studerende på tværs af campus og skole:
 - UC-undervisere med på skolen i nogle af de udstrakte dage
 - Praktiklærere som medundervisere på campus (aflønnes som gæstelærere)
 - Fælles drøftelse og tilrettelæggelse af de studieaktiviteter, som knytter an til praktikkens mål
- **Portfoliopresentation** i uge 6. Detaljer aftales mellem parterne.
- **Godkendelse/fikke godkendelse** af den studerendes praktik: Efter forårets udstrakte dage godkender skolen praktikken på baggrund af dels mødepligt dels en kvalitativ vurdering af den studerendes udbytte af praktikken i forhold til praktikkens mål. Uddannelsesskolen indstiller skriftligt til professionshøjskolen med markering i Praktikportalen
- **Deltage i førsteårsprøven** sammen med den studerendes undervisere, som praktikskolen har samarbejdet med i praktikforløbet

Uddannelsesplan

Ifølge bekendtgørelsen skal skolen udarbejde en uddannelsesplan. Uddannelsesplanen afspejle, hvordan praktikken er tilrettelagt, så de studerende arbejder med at udvikle deres undervisning og andre læreropgaver, så der er en tydelig progression i de opgaver og det ansvar de har som studerende på skolen.

§ 11. Stk. 2. Praktikskolen udarbejder i samarbejde med professionshøjskolen en uddannelsesplan for praktikken i overensstemmelse med krav om tydelig progression i den studerendes opgaver og ansvar. Uddannelsesplanen godkendes af begge parter.

Der skal ligeledes i uddannelsesplanen være en kort beskrivelse af skolen som uddannelsessted for lærerstuderende med forventninger og krav til de forskellige parter samt en henvisning til skolens hjemmeside med generelle oplysninger om skolen og dens værdigrundlag mm.



Samarbejde om særlige udfordringer

Et godt og professionelt samarbejde kræver en indsats fra alle parter. Samarbejdet mellem studerende, praktiklærer og underviser fra campus løber over flere praktikperioder. Det er vigtigt, at alle parter trives i samarbejdet. Eventuelle samarbejdsproblemer bør tages i opløbet, og behandles professionelt, konstruktivt og løsningsorienteret. I særlige problemstillinger tages kontakt til praktikteamet med det samme.

Varighed og underskrifter

Samarbejdsaftalen gælder for studieårene 2023 – 2024 & 2024 – 2025.

5/1-24

Dato:

Skolens underskrift

Ellen Gylden

12/12-23 *Ditte Palum*

Dato:

Professionshøjskolens underskrift