



LILLE NÆSTVED SKOLE

Princip for holddannelse ved skolestart

Principperne tager udgangspunkt i Styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Næstved. Her er nedenstående organisering beskrevet i bilag 3.

Skolens kapacitet:

- Lokalekapaciteten på de enkelte afdelinger sætter rammen for antal af spor.

Geografisk afdelingsopdeling:

- Af hensyn til den mest sikre skolevej for flest mulige elever tilstræbes et nærhedsprincip ved fordelingen på afdelingerne.
- Skolebegyndere fra midtbyen indskrives ved afdelingen på Herlufsholmvej.
- Skolebegyndere fra Ladby indskrives ligeledes som udgangspunkt ved afdelingen på Herlufsholmvej.
- Skolestartere i landområderne fordeles efter nærhedsprincip og muligheder for offentlig transport. Der tages højde for at minimere udgifterne til skoletransport.

Klassedannelse:

- Beslutning om en endelig opdeling af elever i faste klasser finder først sted ved udgangen af børnehaveklassen. På afdelinger med flere spor kan der arbejdes med forskudt klassedannelse, hvor eleverne opdeles på lige store hold med en ligelig fordeling af piger og drenge. Opdelingen vil ligeledes have sit afsæt i pædagogiske og sociale observationer, samt elevernes geografiske bopæl. Forældre og elever vil blive oplyst om processen i forbindelse med skolestart.
- Ved udgangen af børnehaveklassen foretages den endelige klassedannelse, hvor skolens ledelse tilstræber at sikre bedst mulige vilkår for alle elever på årgangen, herunder mulighederne for at optimere ressourcetildelingen til elever med særlige behov.

Forældrenes ønsker:

- Ved indskrivningen gives forældrene mulighed for at afgive ønske om hvilken afdeling, de ønsker deres barn skal påbegynde skolegangen ved.
- Skolebegyndere med søskende i indskolingen og på mellemtrinnet forventes optaget på samme afdeling, hvis det er i overensstemmelse med den geografiske opdeling.