



LILLE NÆSTVED SKOLE

Dagsorden til ordinært skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 4. februar 2025 kl. 18.00-21.00 i mødelokale F, Herlufsholmvej 16

Deltagere:

Jan Ellemose, Mette Restrup, Michael Graff, Martin Bonke Seigan, Kim Rydahl, Mette Fabricius, Cecilie Gudmansen, Rikke Christiansen, Lise-Lotte Fallenius Rasmussen, Karina Witt, Michael Ringsmose, Thomas Kruse

Elevrepræsentanter:

Herlufsholmvej: Jayden
Digtervej: Camille eller Clara
Karrebæk:

Fraværende med afbud:

Karrebæk: August og Pelle

Gæster:

Der serveres en sandwich og en vand/sodavand under mødet.



LILLE NÆSTVED SKOLE

Nyt fra eleverne udgår, da vi ønsker at fokusere på Folkeskolens Kvalitetsprogram mens eleverne deltager	Der er rigtig mange vigtige punkter til resten af skoleåret, så det er vurderet, at der er behov for at fokusere på folkeskolernes kvalitetsprogram.
Sag nr. 52 – Folkeskolens kvalitetsprogram (FK) 1. Gennemgang af procesplan 2. Værdidrøftelse og bearbejdelse: • Minimumstimetall • Børnehaveklasse • Pausetiden • Timebank • Timefordelingsplan • Ideer praktisk/musisk • Valgfag 3. Beslutning: • Opstart af 2. fremmedsprog i 6. kl. Bilag: Procesplan Folkeskolens Kvalitetsprogram (90 min)	1. Gennemgang af procesplan: Thomas gennemgik justeringerne i procesplanen for FK frem mod august. I dag er der kun et enkelt punkt til godkendelse. I dag skal bruges til at tale det meste af FK igennem, så alle er klædt på til de mange drøftelser, der følger frem mod sommerferien. Kim uddyber, at vi i dag får en ramme på plads, som der kan godkendes inden for. Beslutninger er kun for et enkelt år, så de kan laves om igen om et år. Skolens profil, værdier og skolens ansvarsområder er med til at skabe rammen for beslutningerne vedr. FK. 2. Minimumstimetall: Fra kommende skoleår anbefales det fra ministeriet at skoledagen ikke skal være så lang. De timer vi ikke forbruger, kan opspares i en timebank, som kan bruges på andre ting. Thomas gennemgik hvordan minimumstimetallene kan ændre sig over de kommende år, og at vi skal være opmærksomme på implementeringshastigheden. De minimumstimetall, der blev præsenteret betyder, at vi ikke må lægge færre timer ind, end planen foreskriver. Børnehaveklasse: At forkorte skoledagen til minimum giver ikke en besparelse. Det giver bare tidligere åbningstid for SFO'en. Det vil give mening at drøfte indholdets kvalitet i stedet, så der er den rette udfordring for flest mulige elever. Formandskabet og ledelsen anbefaler, at vi lander på 23 lektioner i børnehaveklasse. Bestyrelsen nikker til, at ledelsen i planlægningen kan gå videre i drøftelser med personale omkring de 23 lektioner i børnehaveklassen. Elever foretrækker en



LILLE NÆSTVED SKOLE

alsidig, sjov og lærerig skoledag fremfor en meget kort skoledag.

Pausetid: Man kan gøre skoledagen kortere ved at skære på pausetiden. Skolens ledelse anbefaler, at det sidste frikvarter, som vi har nu, bliver sløjfet. Ledelsen vil gerne drøfte med elevrådene og personalet på skolen, om vi skal ændre spisepausen til 15 min (ikke digitalt), så det efterfølgende frikvarter bliver lidt længere. Er det muligt at differentiere i spisetiden for de yngre og ældre elever? Bestyrelsen ønsker ikke at gøre frikvartererne kortere, men det er ok at arbejde videre med at fjerne det sidste frikvarter på 15 min.

Timebanken: Er skolens "kasse" og kan bruges på flere voksne i klasserne eller materialer til eleverne. Forkorter vi skoledagen til minimum sættes timerne i timebanken.

Timefordelingsplan: Thomas forklarede principperne for hvordan en timefordelingsplan fungerer, og hvilke muligheder bestyrelsen har for at justere i timefordelingsplanen. Fx hvor mange musiktimer eleverne har i 4. klasse. Igen må vi bare ikke gå under minimumstimetallene.

Ideer praktisk/musisk: Skolen er presset på at finde lærere, der vil undervise i de praktisk/musiske fag eller har kompetencerne til det. Vi bruger rigtig mange ressourcer på at dække ind med to lærere i musik, fordi faget er meget svært at undervise i. Et forslag kunne være, at vi kører med én lektion pr. klassetrin i stedet for to lektioner på en del årgange. I stedet kunne eleverne have flere timer i andre praktisk/musiske fag som fx billedkunst. Her har vi også brug for personalets (og måske elevernes) perspektiv. En mulighed



LILLE NÆSTVED SKOLE

er også, at flytte timer fra musik til fx et nyt fag som fx teknologiforståelse eller til fag, der mangler tid. Kan fag gøres til valgfag? Vi kan undersøge hos personalet, hvor der er fag eller emner, der mangler tid. Kan vi ændre på didaktikken og pædagogikken, så der kommer mere praktisk/musisk ind i fagene?

Valgfag: Det gælder stadig, at der skal være valgfag på 7. og 8. årgang med prøve.

Det lokale valgfag er nyt. Vi skal finde ud af, om det skal placeres på 7. og 8. klasse eller på 8. og 9. klasse.

Man kan også udfordre rammen og placere det lokale valgfag på 7. og 9. klasse.

Ungdomsskolen tilbyder en lang række valgfag, som skolen kan gøre brug af, hvor de foretager fraværsregistrering. Det lokale valgfag er uden eksamen/prøve.

Fagene på ungdomsskolen kan være om aftenen. Ungdomsskoletilbud kan ikke stå alene fordi det placeres om aftenen. Der skal også være valgfag på skolen, som ligger i skoletiden.

Det er også en mulighed, at man kan placere valgfagstimerne første halvår af skoleåret med flere lektioner. Eleverne påpeger, at denne løsning fjerner frirummet, som valgfaget giver over et helt skoleår.

Kører vi med ungdomsskolen, så bliver vi fagene gældende for et år af gangen.

Vi skal være obs på, at vi bruger 7. klasse til at danne nye klasser, så det taler for ikke at placere valgfagene på 7. og 8. klasse.

Her skal eleverne kunne fokusere på deres nye klasse.

3. Opstart af 2. fremmedsprog i 6. kl.

Bestyrelsen anbefaler, at vi først starter tysk i 6. klasse.

Pause



LILLE NÆSTVED SKOLE

(10 min)	
Sag nr. 53 – orientering fra skolens ledelse • Personalesituationen • Nøgletal • BUU • Evt.	Personalesituationen: To læreransættelser pr. 1.3 på afdeling HH Ifm. opstart af niveau 2 tilbud på afdeling Karrebæk, er der lavet en overflytningsrunde, hvor ansatte i NK kan søge i første omgang. Vi skal her ansætte fire lærere og fire pædagoger. Nøgletal: Thomas gennemgik nøgletallene for økonomi: Der har været godt styr på økonomien. Budgettet er ramt virkelig godt. 1.26 % mindreforbrug.
(25 min)	
Sag nr. 54 – drøftelse og orientering Efterbehandling af temamødet med forælderødder og andre interesserede forældre Imran Rashid: Børn & den sunde digitalisering	Det var et rigtig godt arrangement. Oplægget var lærerigt og super spændende. Temadrøftelserne efterfølgende var rigtig gode, og der var mange forældre, der gav udtryk for, at det var fedt at blive inddraget i skolens udvikling. Det var afgørende, at vi fik en rigtig god oplægsholder ud. Bestyrelsen ønsker sig en temaaften i januar 2026. Det var der enighed om. Det kunne være med oplæg og efterfølgende drøftelser. Skulle man undersøge, om Imran kunne komme ud og holde oplæg for eleverne, så vil personalet også kunne opleve det. Kan man søge midler til det? Kunne vi som skole komme med nogle anbefalinger til skærmbrug? Anbefalinger om brug af skærm Sundhedsstyrelsen
(25 min)	
Sag nr. 55 – orientering Skoleudviklingssamtalen med CDS 17/1	Kim og Mette var med det meste af mødet, og de havde en rigtig fin oplevelse med vores nye skolechef og konceptet for skoleudviklingssamtalen. Skolens fremlæggelse af indhold omkring skolen var sammenhængende og fin.
(10 min)	
Sag nr. 56 – orientering og koordinering Sager fra skolebestyrelsen	Vi fik ikke deltagelse i det tværgående skolebestyrelsesmøde, men Kim har udsendt referat fra mødet. Hovedindholdet var inklusion. Næste møde er 17. februar. På sigt vil bestyrelsen gerne deltage, men LNS-bestyrelsen har desværre ikke mulighed for at deltage. Kim skriver til de andre bestyrelsesformænd.
(10 min)	



LILLE NÆSTVED SKOLE

	Vi er inviteret til møde med BUU torsdag d. 27. februar 19.30 – 20.00. Alle der kan deltage, er meget velkomne. Sted kommer senere. Vi prøver at få elevrepræsentanter.
Sag nr. 57 Sager til dagsorden til kommende møder. (5 min)	- Børns digitale sundhed. Videre drøftelser - Udearealer på hele skolen - Skolebestyrelsen ønsker en orientering om vold mellem elever og mod lærere og pædagoger.
Sag nr. 58 Eventuelt (5 min)	- Digtervejens udeområder er et stort mudderhul. Særligt fra oktober og frem. Gerne flere områder, hvor eleverne kan være mere tørskoede. - Afdeling KA har samlet omkring 18.000 kr. ind til Danmarksindsamlingen. - Det kan være en udfordring, at der er ekstra pladser i 7. klasserne grundet opstart med mindre end 22 elever pr. klasse. Det gør at der kommer en del elever ind fra andre skoledistrikter. - Det kan overvejes, om vi skal have et ekstra møde
Sag nr. 59 Personsager	