



LILLE NÆSTVED SKOLE

Dagsorden til ordinært skolebestyrelsesmøde, tirsdag den 9. januar 2024 kl. 18.00-21.00 i mødelokale F, Herlufsholmvej 16

Deltagere:

Jakob Nordman Larsen, Mette Restrup, Jan Ellemose, Martin Bonke Seigan, Kim Rydahl, Cecilie Gudmansen, Michael Graff, Christina Odsgaard Olsen, Lise-Lotte Fallenius Rasmussen, Karina Witt

Elevrepræsentanter:

Herlufsholmvej: Sakina (8.A)

Digtervej: Merle (9.N)

Karrebæk: Mohammed (6.K) og Nor (6.K)

Fraværende med afbud:

Jan Ellemose, Jakob Nordman Larsen, Mohammed (6.K) og Nor (6.K)

Gæster:

SFO-leder Peter Holm Christensen

Der serveres en salat og en vand/sodavand under mødet.

Rækkefølge på dagsorden er lidt anderledes, da vi har inviteret en gæst med på første punkt.

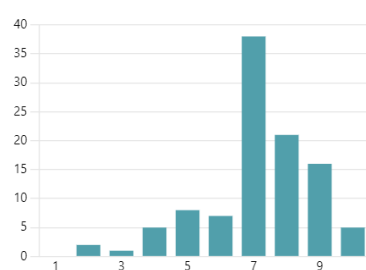


LILLE NÆSTVED SKOLE

<p>Sag nr. 33 – orientering med efterfølgende spørgsmål og kommentarer</p> <ul style="list-style-type: none">• Orientering om hvordan SFO'en fungerer på nuværende tidspunkt• SFO-leder Peter Holm Christensen er gæst på punktet <p>Vi starter hurtigst muligt med dette punkt</p>	<p>SFO 1 – her har vi høj indmeldelsesprocent. SFO 2 – særligt på afd. DV har høj indmeldelsesprocent. Den er lavere på afd. KA, men stadig i den gode ende. På afd. HH er der mange elever, der bruger HG's fritidsklub. På DV bruges Hallen rigtig meget til SFO. Der skal fokus på de fysiske rammer i fremtiden, for at SFO-tilbuddet kan være i top. SFO'en skal have en mål- og indholdsbeskrivelse. Den skal revideres over tid, men først når der kommer en kommunal SFO-strategi.</p> <p>Når det nye mål- og værdihæfte for den samlede skole udkommer, skal SFO'ens kurs naturligvis justeres og være i overensstemmelse med denne.</p> <p>Særligt på afd. HH er der en udfordring med, at lokalerne både bruges til undervisning og SFO. Der er et politisk ønske om, at der kommer en adskillelse af lokalerne, så der er selvstændige lokaler til SFO.</p> <p>Der er udfordringer med normeringen af SFO-ledelse. For ca. 10 år siden, var der seks personer på de tre matrikler, der havde ledelsesansvar. I dag er der én leder til alle tre matrikler. Det gør det svært at være personaleleder, men også at være strategisk leder, der følger op på at sikre kvaliteten i SFO.</p> <p>På trods af de ledelsesmæssige normeringsudfordringer har vi stadig en rigtig god SFO, hvor børn og medarbejder trives. Når vi søger SFO-personale, så får vi rigtig mange kvalificerede ansøgere.</p> <p>SFO'en lægger rigtig mange to-voksen timer i SFO'en til stor gavn for det undervisende personale. Det kan fx give noget godt for elever, der har det svært.</p> <p>I SFO'en er der et særligt tilbud – Galaxen – for elever, der har det svært.</p> <p>En del af de arrangementer SFO'en afvikler bruges også i brobygningsøjemed, hvilket vil sige at elever fra alle tre afdelinger inviteres.</p> <p>Kunne der med tiden komme en SFO3? Det er ikke umuligt.</p>
<p>Sag nr. 34 – orientering Nyt fra eleverne</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ikke så meget nyt, men ofte oplever eleverne at få nej til nyanskaffelser, fordi det bliver for dyrt. Det overvejes, at der sættes flere penge af, som eleverne selv kan være med til at



LILLE NÆSTVED SKOLE

<p>Herunder svar fra skoleleder på spørgsmål fra sag nr. 27 (om mobilregler)</p>	<p>forvalte. Det kunne være fint med mere systematik med i frem- og tilbageløb fra elevråd til service/ledelse.</p> <ul style="list-style-type: none">• Opfølgning på badeforhold ifm. idræt på afd. Herlufsholmvej fra seneste bestyrelsesmøde. Dørene på HH har ikke lukkemekanisme, hvilket er ret u hensigtsmæssigt. Det bliver løst med dørpumper. Virker det ikke, så bliver det lavet således, at den ene dør vendes. Der er ikke mulighed for at lave flere omklædningsrum.• Sidste gang blev det nævnt, at der var skoler, der har mere "lempelig" mobiltelefonpolitik. På Sct. Jørgens Skole har det aldrig været tilladt at bruge mobiler i frikvartererne. På Sjølund har man haft lov, men det er man gået bort fra, fordi det slet ikke fungerede. På Holsted har eleverne i udskoling lov til at kigge på telefonerne i de 20 minutter, hvor eleverne spiser frokost.																						
<p>Sag nr. 28 (udsat fra forrige møde) – orientering med efterfølgende spørgsmål og kommentarer</p> <p>Evaluerings af klassesdannelse på nuværende 7. årgang</p> <ul style="list-style-type: none">• Michael Ringsmose orienterer• Hele skolebestyrelsen har mulighed for spørgsmål og kommentarer	<p>Bestyrelsen fik gennemgået tids- og handleplan for klassesdannelse til 7. klasse, og efterfølgende evalueringen af dette års klassesdannelse.</p> <p>Skolen oplever grundlæggende, at det er en rigtig god proces og det rigtige at gøre pædagogisk. Det er ikke uden udfordringer, men disse er ikke store, og fordelene overskygger ulemperne.</p> <p>Evaluerings i nuværende 7. klasse fra uge 43 viser, at der er en meget stor del af eleverne, der er glade for deres nye klasser:</p> <p>3. På en skala fra 1-10, hvor 10 er bedst, hvor glad er du så for din nye klasse?</p> <p>Flere detaljer Indsigter</p> <p>7.16 Gennemsnitlig bedømmelse</p>  <table border="1"><thead><tr><th>Rating</th><th>Number of Students</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>7</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>6</td><td>38</td></tr><tr><td>7</td><td>21</td></tr><tr><td>8</td><td>15</td></tr><tr><td>9</td><td>5</td></tr><tr><td>10</td><td>0</td></tr></tbody></table> <p>Eleverne ønsker en smule mere fokus på brobygning på mellemtrinnet, men oplever til gengæld, at trivselsarbejdet i starten af 7. klasse er passende.</p> <p>Strukturen på skolen gør, at 6. klassen fra afd. Karrebæk hvert år skulle til afdeling Herlufsholmvej. Det giver strukturelle udfordringer. Fx oplevelsen af en "stat i staten", at der vil være store forskelle i klassernes elevtal (grundet mindre klassestørrelser</p>	Rating	Number of Students	1	2	2	1	3	4	4	7	5	6	6	38	7	21	8	15	9	5	10	0
Rating	Number of Students																						
1	2																						
2	1																						
3	4																						
4	7																						
5	6																						
6	38																						
7	21																						
8	15																						
9	5																						
10	0																						



LILLE NÆSTVED SKOLE

	<p>på afd. Karrebæk) og Karrebækklassen ville være den klasse alle nye elever skulle indskrives i. Fremadrettet vil der være tre 6. klasser på afdeling Digtervej, hvilket så ville medføre, at en af disse skulle flytte til afd. Herlufsholmvej, som igen ville give udfordringer med "stat i staten".</p> <p>Skolebestyrelsen bakker op omkring nuværende form på klassesdannelse til 7. klasse.</p> <p>Der blev drøftet andre relevante forbedringer:</p> <p>Kunne vi blive bedre til at evaluere blandt forældrene og bedre til at gøre dem trygge tidligere i processen? Kunne man placere orienteringen af processen for klassesdannelse i starten af 6. klasse i stedet for i marts? Det kunne måske give tidligere tryghed. Vi kunne have tidligere skeptiske forældre med, som kunne fortælle om, at det faktisk fungerer rigtig fint.</p> <p>Kunne man i udskolingen lade sig inspirere af det amerikanske system, så der kunne være forskellige tonede tilbud om eftermiddagen efter skoletiden? Kunne man forestille sig fremadrettet, at man kunne tone udskolingsklasserne fx matematisk eller humanistisk? Måske kan en ny folkeskolelov ændre på den manglende toning i udskoling med mere fokus på fx noget mere praktisk/musisk. Med den nuværende folkeskolelov og de mange hundrede mål, er der ikke plads til fx at tone udskolingen.</p>
<p>Sag nr. 35 – evt. godkendelse af princip Et princip, der ikke er blevet foreløbigt godkendt endnu: Princip for lejrskole</p> <ul style="list-style-type: none">• Kan princippet godkendes (med den samme aftale) eller skal princippet tilrettes og inden en godkendelse?	<p>Det nuværende princip blev godkendt i 2021. Der er for meget tekst i princippet, og der skal arbejdes med det. Princippet godkendes til midlertidig brug.</p>



LILLE NÆSTVED SKOLE

<p>Bilag: Princip for lejrskole fra den tidligere Lille Næstved Skole</p>	
<p>Sag nr. 36 – orientering fra skolens ledelse</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomi• Personalsituationen• Onlineskole• Proces Mål og værdier <p>(orientering om BUU under punkt 37)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Der er budget til almen, som også dækker en mindre del af udgifter til ejendomme. Økonomien til skolens bygninger ligger i et andet center end CDS. Største post på almenbudgettet er løn. SFO har egen post på skolens budget. Vi er lige overgået til, at budgetåret følger kalenderåret. Økonomien er positiv og sund, og vi fører midler med ind i det nye budgetår. Økonomistyringen på specialområdet er stadig under udviklingen. Når det helt er landet, så får bestyrelsen orientering. En del af overskuddet skal bruges på det pædagogiske tilbud og ikke på inventar. Specialområdet har eget budget uden for skolen. Her er der balance i budgettet. Det ser optimistisk ud. Bruger vi for mange penge på specialundervisning, har skolen en sikringspulje.• På HH har vi en lærer, der har sagt op, og stilling blev ugen efter besat af en nyansat lærer, der kunne gå lige ind i stillingen. På DV har der været nogle sygemeldinger, og her arbejdes der på nogle gode løsninger.• Ungdomsskolen i Næstved har fået lov til at oprette en onlineskole fra 1. januar 2024. Dette for at støtte elever, der er af den ene eller anden grund ikke kan komme i skole. Det er et rigtig godt tiltag for elever i almen for 6. – 9. klasse. Her kan skolen visitere til dette tilbud. Eleverne kan få undervisning i forskellige mængde. Det kan være supplerende undervisning i den ene ende, men også undervisning for elever, der slet ikke kommer i skole. Der er tale om et rigtigt læringsfællesskab – blot online. Det er lærerne, der indstiller til tilbuddet. Det er ikke en mulighed for forældrene selv at indstille.• Der er sat en stor proces i gang, der gerne skulle ende ud med et ny mål- og værdihæfte til vores nye skole. Det bliver med inddragelse af elever, forældre, medarbejdere og skolebestyrelse.



LILLE NÆSTVED SKOLE

<p>Sag nr. 37 Orienteringssager fra</p> <ul style="list-style-type: none">a) formanden,b) andrec) ledelsen – orientering fra BUU <p>Børne- og Uddannelsesudvalget 201123</p> <p>Børne- og Uddannelsesudvalget 041223</p>	<p>Ad a) Kim, Jacob og Thomas mødes forud for næste bestyrelsesmøde for at kvalificere rammen for bestyrelsesmøder.</p> <p>Ad c) SFO-strategi har været drøftet, endvidere har elevfravær og barnets lov været drøftet.</p>
<p>Sag nr. 38 Sager til dagsorden til kommende møder</p> <ul style="list-style-type: none">• Den tidligere skolebestyrelse opfordrer den nye bestyrelse til at drøfte hvordan alle forældre inddrages i skolens liv i et selvstændigt princip – herunder også skolebestyrelsens deltagelse på forældremøder• Orientering om hvordan specialområdet på LNS fungerer på nuværende tidspunkt• Hygiejne og toiletforhold	<p>Skal på dagsorden 6/2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Drøftelse af rammer for skemaskabelon- Drøftelse af timefordelingsplan
<p>Sag nr. 39 Eventuelt</p>	
<p>Sag nr. 40 Personsager</p>	