



# LILLE NÆSTVED SKOLE

## Dagsorden til ordinært skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 16. juni 2026 kl. 17.30-21.00 på Herlufsholmvej 16, mødelokale F

### **Deltagere:**

Jan Ellemose, Mette Restrup, Michael Graff, Martin Bonke Seigan, Mette Fabricius, Cecilie Gudmansen, Rikke Christiansen, Casper Guldbrandt, Karina Witt, Michael Ringsmose, Thomas Kruse

### **Elevrepræsentanter:**

Eleverne deltager ikke

Dog deltager Liva 9N og Liv 9O til at filme årsberetningen 17.30-18.30

### **Fraværende med afbud:**

### **Gæster:**

Der serveres noget at spise og drikke.



# LILLE NÆSTVED SKOLE

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sag nr. 86 – vi skal filme video med årsberetning</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Talepapir med punkter sendes ud i særskilt mail</li></ul><br>(60 min) | Vi fik filmet en masse, som Thomas Brosø få klippet sammen til en fin film.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Sag nr. 87 – orientering om økonomi budget 2026</b><br><br>(20 min)                                                                                               | <p>Budget/resultat LNS 2026 Justeres</p> <p>Skolen får tildelt budget indenfor tre hovedgrupper Almen, SFO og special</p> <p>Skolen kunne overføre et større beløb fra året 2025 til "banken".</p> <p>Lige nu ser det ud til, at vi kommer til at bruge ca. 800.000 kr. for meget ift. budgettet som er tildelt. Dette merforbrug dækkes af de overførte midler i "banken".</p> <p>En stor del af merforbruget stammer fra regulering af pris og lønfremskrivninger, som skolen ikke skal regne med at få dækket fra Næstved Kommune. Denne udgift havde vi dog taget med i budgetteringen til dette år.</p> <p>Vores specialklasserækker generer også et underskud på ca. 300.000 kr. i 2026, som dækkes fra banken.</p> <p>På vores niveau 2 tilbud i Karrebæk får vi et underskud på ca. 500.000 kr., som dækkes fra banken.</p> |
| <b>Sag nr. 88 – orientering om skolebestyrelsesvalg</b><br><br>(20 min)                                                                                              | <p>Michael orienterede om et rigtig fint valg til skolebestyrelsen. Der var super tilslutning, og vi endte faktisk med at få en stedfortræder til hvert bestyrelsesmedlem.</p> <p>Michael skriver ud til den nye bestyrelse omkring konstitueringsmøde. Mødet er placeret onsdag d. 24. juni kl. 17-18 på afd. Herlufsholmvej i mødelokale F.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Sag nr. 89 – orientering om kommende skoleår</b>                                                                                                                  | <p>Indsatsområder for medarbejdere</p> <p>Teknologiforståelse</p> <p>Fagdidaktik</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



# LILLE NÆSTVED SKOLE

- Hvad har skolen som indsatsområder i kommende skoleår?
- Hvordan endte drøftelser, vi har haft i dette skoleår?

(20 min)

## Specialnetværk

Brede almene fællesskaber med Torben Bloksgaard

## Klassetid

Formålet med klassetid er at styrke klassens fællesskab gennem målrettede aktiviteter, der udvikler elevernes sociale kompetencer, understøtter tryghed, og giver plads til elevinddragelse i en rammesat form.

- Klassetid er obligatorisk på 1., 4., 6., 7. og 9. årgang og figurerer som en position i skemaet. På de øvrige årgange vil det fortsat være muligt og en anbefaling at arbejde med indholdselementer af klassetid.

- På de obligatoriske årgange skal der udarbejdes en årsplan for klassetid. Denne skal være justérbar så elevernes input og stemme inddrages i løbet af året.

Man kunne overveje at skrive ud fra skolens side om tiltaget klassens tid.

## Sag nr. 90 – drøftelse og beslutning: Hvad vil vi gerne overlevere til den næste skolebestyrelse?

- Evaluering af dette skolebestyrelsesår med henblik på at opkvalificere arbejdet i den næste bestyrelse
- Hvad vil den eksisterende bestyrelse anbefale den kommende skolebestyrelse
- Oplæg og møde med forældreråd – skal noget være hvert år og noget andet hvert andet år?
- Klæde forældre bedre på til at gøre elever skoleparate

(30 min)

Det gode frikvarter, har været spændende at arbejde med. Eleverne interesserer sig også for, hvordan skoledagen struktureres.

Hvordan kan man arbejde med elever og forældre ift. at gøre dem undervisnings- og skoleparate.

Fint at der har været forskellige typer af bestyrelsesmøde. Opdelingen med ordinære møder og elevfokuserede møder har været fint.

Plads til pædagogiske og værdimæssige debatter i skolebestyrelsen. Plads til at dykke ned i problematikkerne omkring trivsel og fravær. Hvordan kan der arbejdes med robusthed i hjemmet og i skolen?



# LILLE NÆSTVED SKOLE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Der må gerne stilles forventninger til eleverne. Skolen må gerne være med til stille krav til elever og forældre.</p> <p>Kunne et tema til temaaften være drøftelse af skolens kerneopgave?<br/>Hvordan undgår man at børn kommer i mistrivsel, og hvad gør man, hvis det alligevel indtræffer?<br/>Kunne det være noget om medarbejdertrivsel?</p> <p>Thomas og Michael kommer med et udspil til, hvordan vi kan organisere oplæg og pædagogiske drøftelser for og med forældrene.</p>                                                       |
| <p><b>Sag nr. 91 – Sager til kommende skoleår og skolebestyrelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvordan går det med prøveafvikling i specialklasser?</li><li>• Hvordan går det med "Dette betragter vi som elevernes ansvar" i vores Mål og Værdier?</li><li>• Trafiksikkerhed omkring skolen – som et orienteringspunkt</li><li>• Skolefravær (vægning)</li><li>• Trivsel og robusthed</li><li>• Dykke mere ned i trivselsundersøgelsen</li></ul> <p>(20 min)</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvordan går det med prøveafvikling i specialklasser?</li><li>• Hvordan går det med "Dette betragter vi som elevernes ansvar" i vores Mål og Værdier?</li><li>• Trafiksikkerhed omkring skolen – som et orienteringspunkt</li><li>• Skolefravær (vægning)</li><li>• Trivsel og robusthed</li><li>• Dykke mere ned i trivselsundersøgelsen</li></ul><br><ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluering og udvikling af 7. kl. klassesammenholdet</li><li>• Vurdere om der mangler principper</li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



# LILLE NÆSTVED SKOLE

|                                              |                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sag nr. 92 – Eventuelt</b><br><br>(5 min) | Thomas orienterede om evaluering af forårs-sfo:<br>- Der var stor tilfredshed blandt besvarelserne. |
| <b>Sag nr. 93</b><br>Personsager             |                                                                                                     |