



# LILLE NÆSTVED SKOLE

## Referat af elevorienteret skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 17. februar 2026 kl. 18.00-20.00 på Skoletorvet, afdeling Digtervej,  
Karrebækvej 70

Mødet fortsætter som ordinært skolebestyrelsesmøde kl. 20.00-21.00

### **Elevrepræsentanter:**

Herlufsholmvej: Tobias F3

Digtervej: Liva 9N og Liv 9O

Karrebæk: Sophia 6K og Marius 6K

### **Deltagere:**

Jan Ellemose, Mette Restrup, Michael Graff, Martin Bonke Seigan, Mette Fabricius,  
Cecilie Gudmansen, Rikke Christiansen, Casper Guldbrandt, Karina Witt, Michael  
Ringsmose, Thomas Kruse

### **Fraværende med afbud:**

Karina Witt, Mette Restrup, Michael Graff, Cecilie Gudmansen

### **Gæster:**

Giite Malin Holm, afdelingsleder Digtervej

Pia Aagaard, afdelingsleder Digtervej

Casper Flodin, SFO-afdelingsleder

Kasper Gents, afdelingsleder

Der serveres en sandwich og en vand/sodavand under mødet.



# LILLE NÆSTVED SKOLE

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Sag nr. 54 – Rundvisning, spisning og præsentation af afdeling Digtervej</b></p> <p>(30 min)</p>  | <p>Skolebestyrelsen fik en fin rundvisning på afdeling Digtervej og en fin fortælling om lokaler og sammenhold på afdelingen.</p>  |
| <p><b>Sag nr. 55 – Nyt fra elevrådene</b></p> <p>Elevrepræsentanterne har forberedt dette punkt fra egen afdeling</p> <p>(20 min)</p>   | <p><b>Karrebæk:</b><br/>Der har ikke været elevrådsmøde siden sidste møde, men der er sket meget ift. frikvartersaktiviteter. Det gælder skak, bordtennis osv.</p> <p><b>Digtervej:</b><br/>Der har været fastelavn, hvor elevrådet har været meget aktive. Det var et fint arrangement. Der bliver lavet kurve med legeredskaber til klasserne. Der skal laves en tavle, som skal hænges op med forslag til lege.</p> <p><b>Herlufsholmvej:</b><br/>Der har været fokus på frikvartersaktiviteter – bl.a. gåture rundt om åen. Skolegården vil man gerne gøre noget ved. Der er for meget fokus på boldspil. 5. og 6. klasse har fået mulighed for at være inde på biblioteket. Skak i kantinen er også i spil.</p> |
| <p><b>Sag nr. 56 – Endnu bedre frikvarter</b></p> <p>Status på dette skoleår<br/>Starter med eleverne.<br/>Hvad fungerer på jeres afdeling?<br/>Hvad har elevrådene sat i gang på jeres afdeling?</p> <p>Planer for kommende skoleår<br/>Fælles input</p> <p>(20 min)</p> | <p>Status – se oven for.</p> <p>Det kunne være ret fedt, hvis man kunne have nogle fællesmøder på tværs af afdelingerne, hvor man fx havde fokus på et tema som frikvartersaktiviteter.</p> <p>Man skal være obs på, at frikvartererne ikke bliver for styrede. Der skal være plads til at slappe af uden at voksenindblanding.</p> <p>Der er kommet mange gode idéer og forslag til positive ændringer.</p>   |



# LILLE NÆSTVED SKOLE

## Sag nr. 57 – Orientering om skoleårets planlægning til 26/27

- Timefordelingsplan
- Skemaskabelon
- Praktisk/musiske fag
- Valgfag
- "Klassens time"

(10 min)

Næste skoleår skal der være en ekstra lektion på 6. og 9. årgang.

De kommende år vil der ske en række ændringer ift. valgfag.

Folketinget ønsker en mere praktisk udskoling, så andre kompetencer end de boglige fag får fylde.

Klassens tid/klassens time har været drøftet rigtig meget blandt lærerne og lidt blandt pædagogerne. Der er et ønske om at få indført klassens tid i et eller andet omfang. Skolens ledelse vil gerne afprøve dette på flere årgange end på 7. årgang, hvor det kører i dette skoleår.

Thomas gennemgik hvad der sker, hvis man gør skoledagen længere. Så skal timerne dertil tages fra timebanken, og så er der noget andet, som timerne ikke kan bruges på. Fx læsevejledning eller faglig holddeling.

I mål og værdier er der beskrevet forskellige elementer, som sagtens kan retfærdiggøre, at der indføres en klassens time, og den undervisning, der kan ligge i en sådan lektion.

Ledelsen foreslår, at der indføres klassens time i 1., 4., 6., 7. og 9. klasse.

Hvad skal rammen for klassens time være – altså hvad skal der ske i timen?

Der blev argumenteret for at indføre klassens tid på alle klassetrin. Der blev argumenteret for, at det bedst indføres i etaper over år.

Skolebestyrelsen vil gerne have indført klassens tid på flest mulige årgange. Vi tager punktet på lærermøde i morgen onsdag d. 17.2 til yderligere drøftelser.

Ledelsen orienterede om, at vi er i gang med at prøve at løse udfordringen med, at vi i den grad



# LILLE NÆSTVED SKOLE

|  |  |
|--|--|
|  | <p>mangler uddannede musiklærere. Der er nedsat en arbejdsgruppe, der skal lede efter forskellige løsninger.</p> |
| <p><b>Sag nr. 58 – Orientering og drøftelse om "klassens tid" på udvalgte klassetrin</b></p> <p>På seneste skolebestyrelsesmøde bad bestyrelsen om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvordan bruger vi timebanken?</li><li>- Hvordan styrer vi efter mål og værdier?</li><li>- Hvordan vægter vi faglighed og trivsel?</li></ul> <p>Dette er et orienterings- og drøftelsespunkt</p> <p>(15 min)</p> |  |
| <p><b>Sag nr. 59 – Principiel tilslutning til følgende punkter ved skoleårets planlægning til 26/27</b></p> <p><b>"Klassens time"</b><br/>Har netop været drøftet i sag 58</p> <p><b>Timefordelingsplan</b><br/>På baggrund af ændringer i den vejledende timefordelingsplan og på baggrund af drøftelse om "klassens time" foreslås en ændret timefordelingsplan</p>  |  |



# LILLE NÆSTVED SKOLE

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Skemaskabelon</b><br/>Som konsekvens af ny Timefordelingsplan laves små tilpasninger</p> <p><b>Valgfag</b><br/>Til skoleåret 2027/28 sker der markante ændringer i valgfag i udskoling. Der skal indføres et ekstra valgfag og Teknologiforståelse bliver obligatorisk valgfag.<br/>Derfor indstiller skolen, at vi fortsætter uændret i kommende skoleår.</p> <p>Vi har ikke punkterne til endelig godkendelse. Men for at vi kan arbejde videre med planlægningen, så har skolens ledelse brug for at vide, om vi har forventning om godkendelse</p> <p>(25 min)</p> |   |
| <p><b>Pause</b><br/>Her afsluttes den elevorienterede del af skolebestyrelsesmødet.<br/>Eleverne kan tage hjem.<br/>Efter pausen fortsætter ordinært møde.</p> <p>(10 min)</p>   |   |
| <p><b>Genoptagelse af sag nr. 47 – orientering og drøftelse</b><br/>Forslag om anbefalinger til forældre.</p> <p>I forbindelse med arbejdet med vores Mål og værdier blev anbefalinger ”skrevet ud” af hæftet</p>  | <p>Skulle vi med det samme få lavet et skriv om det at være skilsmissebarn?</p> <p>Vi skal ikke have dokumentet ind i mål og værdihæftet. Der er måske for mange gentagelser.</p> <p>Skolens ledelse fik en række anbefalinger til hæftet med anbefalinger.</p> |



# LILLE NÆSTVED SKOLE

|  |   |
|--|---|
| <p>Der er tale om mere specifikke anbefalinger end "ansvar" fra mål og værdihæftet.</p> <p>Bilag</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Skolens udkast</li><li>- "Forventninger" fra det tidligere mål og værdi-hæfte</li></ul> <p>(15 min)</p> |   |
| <p><b>Sag nr. 60 – orientering fra skolens ledelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Personalesituationen</li><li>• Nøgletal</li><li>• Budget 2026</li><li>• Evt.</li></ul> <p>(10 min)</p>  | <p>Der blevet bare orienteret om personalesituationen.</p> <p>Budgettet ser ud til at hænge sammen.</p>   |
| <p><b>Sag nr. 61 – Evaluering af oplæg og møde med forældreråd torsdag 22/1</b></p> <p>(10 min)</p>  | <p>Der kom en del positiv respons. Særligt ift. forældrenes deltagelse. For personalet kunne vi måske skærpe fokus på det faglige indhold. Det kunne være fint, hvis vi allerede i dette skoleår kan beslutte, hvor hyppigt disse arrangementer skal forekomme. Også fordi vi gerne vil være ude i god tid ift. at få booket en god oplægsholder.</p> |
| <p><b>Sag nr. 62 – orientering og koordinering</b></p> <p>Sager fra skolebestyrelsen</p> <p>(5 min)</p>  | <p>Tirsdag 14/4 Dialogmøde aften (obs SB-møde)</p> <p>Onsdag 13/5 Børnetopmøde eftermiddag</p>  |
| <p><b>Sag nr. 63</b></p> <p>Sager til dagsorden til kommende møder</p>   | <p>Trafiksikkerhed omkring skolen – som et orienteringspunkt</p> <p>Tirsdag 17/3 skal vi drøfte rammer for skolebestyrelsen</p>   |



# LILLE NÆSTVED SKOLE

|   |   |
|---|---|
| <p>(5 min)</p>  | <p>Elevrådet fra udskoling HH vil gerne drøfte, om der er mulighed for at møde senere i skole og gå senere hjem.<br/>Vi vil gerne have punktet på til elevfokuseret møde<br/>Skolens ledelse skal forberede:<br/>Hvad mener medarbejdergruppen<br/>Findes der erfaringer fra andre folkeskoler/grundskoler<br/>Hvad kan lade sig gøre i forhold til bustransport<br/>Hvordan kan skema hænge sammen<br/>Elevrådet bedes forberede sig ligesådan</p> |
| <p><b>Sag nr. 64</b><br/>Eventuelt</p> <p>(5 min)</p> | <p>Vi vurderer, at tiden kan bruges bedre. Vi vil fx afprøve nogle små videoklip med pointer fra skolebestyrelsesmøderne.</p>   |
| <p><b>Sag nr. 65</b><br/>Personsager</p>              |   |