



**LILLE
NÆSTVED
SKOLE**

Dagsorden til elevorienteret skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 23. september 2025 kl. 18.00-20.00 i mødelokale F, Herlufsholmvej 16

Mødet fortsætter som ordinært skolebestyrelsesmøde kl. 20.00-21.00

Elevrepræsentanter:

Herlufsholmvej: Emmelie 8B og Tobias F3

Digtervej: Liva 9N og Liv 9O

Karrebæk: Sophia 6K og Marius 6K

Deltagere:

Jan Ellemose, Mette Restrup, Michael Graff, Martin Bonke Seigan, Kim Rydahl, Mette Fabricius, Cecilie Gudmansen, Rikke Christiansen, Casper Guldbrandt, Karina Witt, Michael Ringsmose, Thomas Kruse

Fraværende med afbud:

Kim Rydahl, Cecilie Gudmansen, Mette Fabricius, Jan Ellemose, Mette Fabricius Liv 9O, Sophia 6K, Jan Ellemose,

Gæster:

Der serveres en salat og en vand/sodavand under mødet.



LILLE NÆSTVED SKOLE

Sag nr. 12 – orientering Præsentation af elevorienterede skolebestyrelsesmøder samt 'Sådan arbejder skolebestyrelsen' (20 min)	Thomas har været rundt på alle tre afdelinger og tale med elevrådsrepræsentanterne om de elevorienterede skolebestyrelsesmøder. Dem vil der være fire af i løbet af dette skoleår. Der er valgt forskellige temaer. Otte punkter om skolebestyrelsesarbejde • Skolebestyrelsen er et lovkrav på alle folkeskoler og bestemmer de overordnede rammer for skolen, fx regler, samarbejde med hjemmet, undervisning og budget. • Bestyrelsen består mest af forældre, men også af medarbejdere og elever. Forældre vælges for 4 år, mens elever og medarbejdere typisk vælges for 1 år ad gangen. • Skolelederen styrer den daglige drift og udvikling af skolen, men skal følge de principper, som skolebestyrelsen har vedtaget. • Møderne i skolebestyrelsen er lukkede, og alle har tavshedspligt. Det er vigtigt med klare dagsordener og referater for at holde styr på arbejdet. • Formanden (ofte sammen med skolelederen) laver dagsordenen, og referatet skal være offentligt – men uden personlige oplysninger. • Kommunen har regler, der sætter rammerne for bestyrelsens arbejde, og bestyrelsen vælger selv sin formand blandt forældrene. • Bestyrelsen kan invitere gæster til at give input om bestemte emner, men det er kun bestyrelsen, der træffer beslutningerne. • Elevernes stemme betyder noget: Elevrepræsentanterne kan bringe elevernes synspunkter frem og være med til at gøre skolen bedre for alle.
Sag nr. 13 – Nyt fra elevrådene (25 min)	HH: Der er lavet fordeling af de forskellige baner, som bliver fordelt. Der er også blevet valgt elevrådsrepræsentant. De penge, der er fordelt til elevrådene, har man også drøftet, hvordan de kan bruges. Fx på flere bolde eller net over multibanerne. Elevrådet vil gerne drøfte, om der er mulighed for at møde senere i skole og gå senere hjem. Det ønskes på til et kommende møde.



LILLE NÆSTVED SKOLE

	DV: Ønsker om mulighed for at være mere inde med aktiviteter, flere boldbaner osv. KA: Hvordan kan man få bedre frikvarter, hvad skal der ske til 100-dages-fest. Der er også blevet fordelt baner osv. Der er sat ret store beløb af til elevrådene, som de selv råder over. De kan bruges til fx en fest, bolde, legeremedier osv. Til dette skoleår afsættes 5000,- til elevråd i Karrebæk 15000,- til hhv. Digtervej og Herlufsholmvej (skal fordeles mellem stort og lille)
Sag nr. 14 – Endnu bedre frikvarter (25 min)	Vi er en af de skoler i NK, der har de længste frikvarter. Det besluttede skolebestyrelsen sidste skoleår. Eleverne holder af de lange frikvarter, og personalet på skolen kan se, at eleverne får øvet de sociale kompetencer i bl.a. frikvartererne. Derfor blev det besluttet at gøre frikvartererne endnu bedre i dette skoleår. På DV er hallen næsten åben i alle frikvarter. Det er meget populært. Det samme gælder at kunne være inden for i biblioteket og i musiklokalet. Stilleaktiviteter er et godt supplement til de klassiske boldlege. I udskolingene ville det rart med fx brætspil. I Karrebæk har man lavet himmelrummet på biblioteket, som sørger for stilleaktiviteter. Der er yoga. Det kan være svært at finde tilsynstid. Der har også været tilbudt e-sport. Helt generelt er der rigtig gode frikvarter. Når der er konflikter, kan det ofte være ifm. fodbold. Kan vi ikke få laminerede skemaer hængt op ved boldbanerne, så det bliver mere tydeligt, hvem der har banerne. Just Dance kan være en sjov aktivitet. Der blev også drøftet muligheden for at besøge elever i andre klasser, hvilket man ikke må i øjeblikket. Det kunne være interessant at fokusere mere på, at finde og hjælpe de elever, der ikke har gode frikvarter. De findes naturligvis også. Der har været afprøvet bænke, hvor man kan sætte sig, så andre kan se, at man gerne vil være med i en aktivitet. Hvordan kan vi styrke områder i frikvartererne, der tilgodeser elever, der ikke ønsker at spille bold? Der kunne være en form for brætspil til udendørs aktiviteter. Skolebestyrelsen vil gerne have, at vi går videre med: - Roligere aktiviteter, der ikke er boldspil til elever, der har sværere ved at være med i boldspilsfællesskabet. Hvis det skal rykke, så skal elevrådene i arbejdstøjet. På næste det elevorienterede skolebestyrelsesmøde, skal vi høre om de tiltag, der er blevet sat i søen.



LILLE NÆSTVED SKOLE

Sag nr. 15 – Fremmøde og fællesskaber (25 min)	Et af indsatsområderne for personalet på LNS handler om fremmøde og fællesskaber. Hvad er det, der gør at elever udvikler skolevægring? - Det kan være hårdt, hvis man fx har ADHD, at man skal sidde og koncentrere sig i længere tid. - Det kan være, hvis man har det mentalt hårdt. - Det kunne være godt med et sted/klasse på skolen, hvor man kunne snakke om, hvor skidt man har det. - Det vil hjælpe at der er gode fællesskaber - Sidst på dagen – særligt sidst på ugen er skoledagen meget lang - Kunne der være mere AKT? - Nogle ting kan være svære at dele svære ting med en AKT-lærere, fordi der er en stor aldersforskel. Her kunne det være bedre med elever, der er mere i øjenhøjde. - Som elev kan man godt mærke på et fravær, om det er alvorligt eller ej. Ofte hører man som elev ikke om årsagen til et langvarigt fravær. - Det er vigtigt med et forebyggende arbejde, så børn ikke udvikler omfangsrigt fravær. - Man kan smittes med dårlig energi, så man selv får dårlig energi. - Kan man arbejde med fordelingen af de kreative fag. - "Tunge fag" kunne placeres omkring middag. - Tryghed er et grundlæggende fundament. - Fokus på overgangen til særligt 7. klasse Hvordan kan skolebestyrelsen arbejde med dette indsatsområde? - Hvad skal der til for at være i et mere trygt miljø? - Hvad gør skolen som forebyggende og indgribende indsatser for at undgå skolevægring? - Der ønskes data, der belyser skolevægring på forskellig vis. - Hvad er det, der udløser skolefravær (ikke ferier osv.)?
--	---



LILLE NÆSTVED SKOLE

Sag nr. 16 – drøftelse og beslutning Indhold og oplægsholder til Temamøde torsdag 22/1-25 (15 min)	En gang om året har skolebestyrelsen besluttet, at der skal være et oplæg til forældre, personale og elevråd. Temaet i år er noget i retning af: Hvordan hjælper vi børn og unge i deres udvikling ift. at blive mere "robuste"? Vi har fundet tre forskellige oplægsholdere: 1. Sofie Münster – skriver bøger og holder oplæg 2. Ann E. Knudsen – hjerneforsker og oplægsholder 3. Søren Østergaard – leder af center for ungdomsstudier, men også oplægsholder. Thomas og Michael prøver at invitere Ann E. Knudsen, som første prioritet.
Pause Her afsluttes den elevorienterede del af skolebestyrelsesmødet. Eleverne kan tage hjem. Efter pausen fortsætter ordinært møde. (10 min)	
Sag nr. 17 – orientering fra skolens ledelse • Personalesituationen • Specialundervisning • BUU • Evt. (15 min)	Vi har ansat en lærer til varig stilling på mellemtrin og udskoling på afdeling HH, og en lærer til barselsvikariat i indskolingen. Begge lærere starter 1. oktober 2025. Der er ro på i specialklasserne både i F (de lokale tættest på almen) og i H (det kommunale, der ligger i Karrebæk) En del punkter skal besluttet af det nye udvalg efter et valg. Der er en god stemning på hele vores område – fra politikere til embedsværk. De nye 7. klasser er landet rigtig fint.



LILLE NÆSTVED SKOLE

Sag nr. 18 – orientering og koordinering Sager fra skolebestyrelsen (10 min) Orientering om ”Sammen om Skolen” (MR)	Husk dialogmøde 2/10.  Invitation til dialogmøde 2 oktobe Cecilie, Jan, Mette R, Michael G, Martin, Thomas K. Skolebestyrelsen vil fremadrettet være en del af ”Sammen om skolen” de kommende tre år. Temaet vil være ”En skole, der kan mere for flere”. Sammen om skolen" er et initiativ, der samler alle parter i folkeskolen – herunder lærere, pædagoger, elever, skoleledere, forældre, kommuner og politikere – for i fællesskab at arbejde for folkeskolens udvikling og løse dens udfordringer. Initiativet fokuserer på at skabe et tættere og mere konstruktivt samarbejde på både nationalt og lokalt niveau for at opnå mere frihed og bedre vilkår for folkeskolen, hvilket blandt andet betyder mere lokal styring og mindre bureaukrati.
Sag nr. 19 Sager til dagsorden til kommende møder (5 min)	Hvordan bruger og fortolker skolen vores Mål og værdier – især værdiregelsæt. Fortsat fokus på alternative tilgange til at arbejde med det praktisk/musiske. Elevrådet fra udskoling HH vil gerne drøfte, om der er mulighed for at møde senere i skole og gå senere hjem.
Sag nr. 20 Eventuelt (5 min)	Julefrokost for skolebestyrelsen. Mette R og Michael G går i udvalg, og kommer med forslag til dato og indhold.
Sag nr. 21 Personsager	