



# LILLE NÆSTVED SKOLE

## Referat af ordinært skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 26. november 2024 kl. 18.00-21.00 i mødelokale F, Herlufsholmvej 16

### **Deltagere:**

Jan Ellemose, Mette Restrup, Michael Graff, Martin Bonke Seigan, Kim Rydahl, Mette Fabricius, Cecilie Gudmansen, Rikke Christiansen, Lise-Lotte Fallenius Rasmussen, Karina Witt, Michael Ringsmose, Thomas Kruse

### **Elevrepræsentanter:**

Herlufsholmvej: Jayden

Digtervej:

Karrebæk: August og Pelle

### **Fraværende med afbud:**

### **Gæster:**

Der serveres en sandwich og en vand/sodavand under mødet.



# LILLE NÆSTVED SKOLE

<p><b>Sag nr. 33 – orientering</b> Nyt fra eleverne</p> <p>(20 min)</p>	<p>Ikke noget nyt fra eleverne i afd. Karrebæk. Der drøftes dog hvordan en skolefest skal afholdes. En mulighed var at holde festen i hallen. Pengene kommer fra elevrådet.</p> <p>På afd. Herlufsholmvej ønskes der flere elevrådsmøder og gerne tæt på skolebestyrelsesmøderne. Jayden har været på elevråds kursus med danske skoleelever. Her fandt han ud af, at det er muligt med flere kurser. Sidste gang ønskede elever fra udskolingen sig muligheden for at gå på besøg i hinandens klasser. Der er mange steder, hvor man kan besøge hinanden, bare ikke i klasserne, og det er for at klasserummet kan være et sted med ro for alle.</p>
<p><b>Genoptagelse af sag nr. 27 – beslutning</b> Valg af næstformand Cecilie Gudmansen har stillet sig til rådighed</p> <p>(10 min)</p>	<p>Der blev klappet og Cecilie blev valgt som næstformand.</p>
<p><b>Sag nr. 34 – orientering</b> Folkeskolens kvalitetsprogram I orienteringen fokuseres på</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever</li><li>- Initiativer der skal forberedes i skoleåret 2024/2025</li><li>- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne</li></ul> <p>Formålet er at forberede skolebestyrelsen på de beslutninger, der skal træffes i skoleårets planlægning i første halvår af 2025</p> <p>Mulighed for spørgsmål (40 min)</p>	<p>Skoleleder Thomas Kruse orienterede om de mange ændringer fra børne- og undervisningsministeriet til de kommende skoleår. Se mere under referatet.</p> <p>Thomas gennemgik nuværende timefordelingsplan og de kommende obligatoriske ændringer samt muligheder for skolebestyrelsens påvirkning af kommende timefordelingsplan for 25/26. Skolebestyrelsen fik mulighed for at sidde med timefordelingsplanerne og pusle med forskellige scenarier.</p> <p><b>Vigtige ting som bestyrelsen skal tage stilling til:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Timefordelingen på de enkelte fag</li><li>2. Skoledagens længde. Den er kortet meget af, men kan gøres kortere ved at reducere i frikvarterernes længde.</li><li>3. Lokalt valgfag og placering af dette, samt hvilke fag der udbydes.</li><li>4. Mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid</li><li>5. Ønsker vi at afskaffe projektopgave i 9. kl.?</li><li>6. Mulighed for at give karakterer på 6. og 7. årgang.</li></ol>



# LILLE NÆSTVED SKOLE

	<p>7. Skal vi fortsætte med lektiehjælp eller skal det fjernes.</p> <p>8. Bevægelse i undervisningen.</p> <p>Bestyrelsen ønsker, at vi skal drøfte følgende på de kommende møder:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Karakterer på 6. og 7. klasse. Kan drøftes på april- eller maj mødet.</li><li>- Projekt opgaven i 9. klasse. Kan drøftes på april- eller maj mødet.</li><li>- Skoledagens længde og timestfordelingsplan. Skal drøftes på møde i januar eller februar.</li><li>- Placering af det ekstra valgfag. Skal drøftes på møde i januar eller februar.</li></ul>
<p><b>Opfølgning på sag nr. 25 – drøftelse og input</b></p> <p>Mødet med forældrerrødder og andre interesserede forældre</p> <p>Imran Rashid: Børn &amp; den sunde digitalisering</p> <p>(15 min)</p>	<p>Program for temadag omkring skærmb brug er godkendt. Det lægges ud så hurtigt som muligt. Vi håber på stor opbakning til arrangementet.</p> <p>Der iværksættes undervisningsforløb for skolens elever.</p>
<p><b>Pause</b></p> <p>(10 min)</p>	
<p><b>Sag nr. 35 – orientering fra skolens ledelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Personalesituationen</li><li>• Nøgletal</li><li>• Mål og værdier</li><li>• MED-udvalget</li><li>• BUU</li><li>• Evt.</li></ul> <p>(25 min)</p>	<p><a href="#">Børne- og Uddannelsesudvalget - Mødelokale 8, 1. sal, Teatergade 8</a></p> <p><a href="#">Børne- og Uddannelsesudvalget - Mødelokale 8, 1. sal, Teatergade 8</a></p> <p>Vi har slået en stilling op i SFO – heraf 10 timer souschef</p> <p>Vakant stilling i Karrebæk</p> <p>Thomas gennemgik nøgletal for økonomien, hvor vi snart er igennem det første år, hvor økonomien følger kalenderåret. Vi forventer at få lov til at overføre 2 % af overskuddet til næste kalenderår. Økonomien ser fin ud for dette kalenderår.</p>



# LILLE NÆSTVED SKOLE

	<p>Skoleudviklingssamtale med centerchefen for skoleområdet og skolens ledelse – vil I have en repræsentant med? Fredag 17/1-25 kl. 9.30 – 15.30 Ledelsen skriver ud til bestyrelsen om et godt tidspunkt for deltagelse.</p> <p>I MED (medarbejder)-udvalget har vi i dette skoleår især drøftet ”Den attraktive arbejdsplads”</p> <p>SFO-strategien er blevet færdig, og kan ses på NK’s hjemmeside.</p> <p>Orientering omkring indarbejdelsen af de vedtagne mål og værdier – ansvarsområderne.</p>
<p><b>Sag nr. 36 – orientering og kommentering</b> På tænkt omlægning af kommunebus 882 ved årsskiftet  (15 min)</p>	<p>Thomas orienterede omkring busruten og de udfordringer, der er og har været omkring elever, der ikke kan komme til tiden på afdeling Herlufsholmvej.</p> <p>Center for Dagtilbud og skole har foreslået, at ruten afkortes, så elever mellem Menstrup og Spjellerup ikke afhentes (det er Vesterlandsskolens skoledistrikt)</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker ikke at nikke ja til et forslag om, at forholdene forringes for skolens elever – uagtet om de ikke bor i skolens distrikt.</p> <p>Skolebestyrelsen spørger, hvor mange elever der samles op på denne del af ruten?</p> <p>Vil behovet kunne udfases over 1-2 skoleår, så forældre kender forudsætningerne i god tid?</p> <p>Der er kommet et forslag fra skolens side om, at bussen om morgenen ikke kører ind i rundkørslen foran hallen på Digtervej, men i stedet sætter eleverne af ved busstoppestedet på Karrebækvej, så eleverne kan gå under viadukten ved Hindbærvej og ind på stien til skolen.</p> <p>Dette forslag bakker bestyrelsen op om.</p>
<p><b>Sag nr. 37 – orientering</b> Skolebestyrelsens mødeoverblik  (15 min)</p>	<p>Thomas og Kim orienterede omkring deres planer ift. et årshjul for skolebestyrelsens kommende perioder. Det er for at få en struktur, der gør at vi kommer igennem væsentlige område for skolebestyrelsens arbejde. Også for at sikre, at vi når det hele.</p>



# LILLE NÆSTVED SKOLE

	Martin vil arbejde på et pænere grafisk layout og præsentere det
<b>Sag nr. 38 – orientering</b> Orientering fra medlemmer af skolebestyrelsen  (10 min)	
<b>Sag nr. 39</b> Sager til dagsorden til kommende møder.  (10 min)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Orientering omkring elevernes evaluering af klassesdannelse til 7. klasse.</li><li>- Præsentation af layout for årshjul</li><li>- Madordning</li><li>- Brugen af AULA</li><li>- Opfølgning på FP9</li></ul>
<b>Sag nr. 40</b> Eventuelt  (10 min)	
<b>Sag nr. 41</b> Personsager	



# LILLE NÆSTVED SKOLE

Overblik om FF til skolebestyrelse 261124

Initiativ		2024/25 <sup>1)</sup>	2025/26	2026/27	2027/28
<b>Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne</b>					
1.	Fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner, herunder	x			
	• Ekspertgruppe for fagfornyelsen	x <sup>2)</sup>			
	• Lempede bindinger i Fælles Mål	x			
	• Indførelse af Folkeskolens Fagplaner				x
2.	Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning		x		
3.	Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen		x		
4.	Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse		x		
5.	Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskoling		x		
6.	Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse		x		
7.	Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen		x		
8.	Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin		x		
9.	Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger	x			
10.	Bedre praksis for brug af Aula, herunder		x		
	• Arbejdsgruppe om anbefalinger til det gode skole-hjem-samarbejde	x			



# LILLE NÆSTVED SKOLE

Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever					
16.	Juniorlærere i udskolingen <sup>4)</sup>		x		
17.	En markant investering i bedre faglokaler mv.	x			
18.	En halv milliard til bøger	x			
19.	Flere praktiske fag og større valgfrihed i udskolingen, herunder				
	• Praktisk/musisk valgfag i 8.-9. klasse				x <sup>3)</sup>
	• Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse		x <sup>3)</sup>		
	• Mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid		x		
20.	Teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen, herunder				
	• Teknologiforståelse integreres i udvalgte eksisterende fag i 1.-9. klasse				x <sup>3)</sup>
	• Teknologiforståelse som nyt 5. praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse				x <sup>3)</sup>
21.	Ny timetalsfordeling		x <sup>3)</sup>		
22.	Lettelse af prøvetrykket i folkeskolen, herunder		x		
	• Ekspertgruppe for folkeskolens prøver	x			
23.	Erhvervspraktik til alle		x		



# LILLE NÆSTVED SKOLE

Skoleåret 2025/26	Initiativer, der giver frihedsgrader fra skoleåret 2025/26	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
	Afskaffelse af krav om 45 min. bevægelse	Det centrale krav om, at eleverne skal have motion og bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter om dagen er afskaffet.	Der udarbejdes en national strategi. <b>Skolerne</b> skal beslutte, hvordan bevægelse skal indgå i undervisningen. <i>kan</i> vælge at fastsætte principper inden for de mål og rammer, der er fastsat af kommunalbestyrelserne.
	Afskaffelse af krav om lektiehjælp og faglig fordybelse	Krav om lektiehjælp og faglig fordybelse afskaffes.	<b>Skolerne</b> er ikke længere forpligtet til lektiehjælp og faglig fordybelse.
	Afskaffelse af krav om fuld kompetencedækning i indskoling	Målsætningen om fuld kompetencedækning i indskoling afskaffes. Det giver skoleledelsen mulighed for at prioritere kompetencer og ressourcer lokalt. Bemærk, at skolerne har mulighed for at fravige krav om fuld kompetencedækning på alle klassetrin i skoleåret 2024/25.	<b>Skolerne kan</b> tilrettelægge undervisningen uden fuld kompetencedækning, men kravet om fuld kompetencedækning og om mellemtrinnet og i udskoling.
	Afskaffelse af krav om projektopgave i 9. klasse	Afskaffelse af krav om projektopgave i 9. klasse skal give skolerne mere frihed til at tilrettelægge undervisningen ud fra elevernes behov.	<b>Skolerne skal</b> tage stilling til, om kravet fortsat skal udarbejde en projektopgave i 9. klasse længere et krav.
	Lettelse af prøvetryk	Antallet af obligatoriske prøver reduceres fra otte til seks. Det sker ved, at mundtlig engelsk ændres fra at være en bunden prøve til en udtræksprøve. Antallet af udtræksprøver reduceres fra to til én. De skriftlige udtræksprøver fjernes, og de to udtræksblokke sammenlægges til én udtræksblok. Samtidig fjernes prøven i idræt fra udtræksblokken (idræt er nu et prøveløst fag).	<b>Skolerne</b> afholder færre prøver.
Afskaffelse af krav om læseplaner	Kommunalbestyrelsen skal ikke længere godkende skolernes læseplaner. Lokal vurdering på skolerne, om behov for at udarbejde læseplaner.	<b>Skolerne kan</b> udarbejde læseplaner og læreplaner (Fælles Mål).	

Skoleåret 2025/26	Initiativer, der gælder fra skoleåret 2025/26	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
	Juniormentorer i udskoling	Kombination af undervisning på skolen og virksomheds- eller skolepraktik i 8. og 9. klasse.	<b>Kommunerne</b> skal etablere virksomheds- eller skolepraktik. KL vil løbende undersøge mulighederne.
	Erhvervspraktik for alle	Obligatorisk erhvervspraktik (fem dage) for alle elever i 7., 8. eller 9. kl.	<b>Skolerne</b> skal etablere erhvervspraktik. BUVM inviterer arbejdspladser til samarbejde.
	Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse	Lokalt valgfag svarende til 120 timer (60 af timerne tages fra det eksisterende valgfag i 9. kl.) i enten 7. og 8. kl. eller 8. og 9. kl.	<b>Skolerne skal</b> oprette lokalt valgfag.
	Mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid	Forsøg gøres permanente og giver mulighed for at udbyde flere valgfag i samarbejde med ungdomsskoler og erhvervsskoler.	<b>Skolerne kan</b> oprette valgfag og samarbejde med ungdomsskoler og erhvervsskoler.
Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin	Den enkelte skole kan give karakterer allerede på 6. og 7. klassetrin. Karaktererne skal ledsages af anden feedback enten mundtligt eller skriftligt fx i form af en udtalelse.	<b>Skolerne kan</b> træffe beslutning om karakterer på 6. og 7. klasse efter skoleledelsen.	
Skoleåret 2025/26	Ny timetalsfordeling	Afkortning af det samlede timetal med 330 timer fra 1.-9. kl. Opstart af engelskundervisning og undervisningen i billedkunst udskydes til 2. kl., og tysk-/franskundervisning udskydes til 6. kl. Indførelse af 120 ekstra timer til praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. kl. + 60 ekstra timer til lokalt valgfag i 7. og 8. eller 8. og 9. kl.	<b>Skolerne skal</b> indarbejde den nye timetalsfordeling.





# LILLE NÆSTVED SKOLE

Skoleåret 2027/28

<b>Praktisk/musisk valgfag i 8.-9. klasse</b>	Der indføres et praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. klasse, som kan supplere det eksisterende valgfag i 7./ 8. klasse.	<b>Skolerne skal</b> indføre et praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. klasse.
<b>Teknologiforståelse integreres i udvalgte eksisterende fag i 1.-9. klasse</b>	Ekspertgruppen for fagfornyelse kommer med anbefalinger til, hvordan teknologiforståelse kan integreres i udvalgte fag.	<b>Skolerne</b> er forpligtet til at integrere teknologiforståelse i udvalgte fag.
<b>Teknologiforståelse som nyt 5. praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse</b>	Ekspertgruppen for fagfornyelse kommer med anbefalinger til indhold i et nyt femte valgfag om teknologiforståelse i 7./8. klasse.	<b>Skolerne kan</b> vælge at tilbyde et nyt femte valgfag om teknologiforståelse.



# LILLE NÆSTVED SKOLE

**Tabel 1. Undervisningstiden samlede længde pr. år (opgjort i timer før og efter aftalen)**

	Bh.kl.	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	Timetotalt i alt
<b>Fagtimer</b>											
Før	600	750	780	810	870	930	930	960	960	990	8.580
Efter	600	690	750	810	810	900	960	990	1.020	990	8.520
<b>Tid til andre aktiviteter og pauser</b>											
Før (understøttende undervisning)	510	360	330	300	450	390	390	440	440	410	4.020
Efter (indgår i skolens timebank)*	430	340	280	220	510	420	360	410	380	410	3.760
<b>Årlig undervisningstid</b>											
Før	1.110	1.110	1.110	1.110	1.320	1.320	1.320	1.400	1.400	1.400	12.600
Efter	1.030	1.030	1.030	1.030	1.320	1.320	1.320	1.400	1.400	1.400	12.280