



LILLE NÆSTVED SKOLE

Referat af ordinært skolebestyrelsesmøde, tirsdag den 29. oktober 2024 kl. 18.00-21.00 i mødelokale F, Herlufsholmvej 16

Deltagere:

Jan Ellemose, Mette Restrup, Michael Graff, Martin Bonke Seigan, Kim Rydahl, Mette Fabricius, Cecilie Gudmansen, Rikke Christiansen, Lise-Lotte Fallenius Rasmussen, Karina Witt, Michael Ringsmose, Thomas Kruse (kommer senere)

Elevrepræsentanter:

Herlufsholmvej: Sakina
Digtervej: Camille
Karrebæk: Afbud

Fraværende med afbud:

Mette Restrup, Jan Ellemose, Michael Graff, Rikke Christiansen, Kim Rydahl.

Gæster:

Steen Kristian Rahbek – leder med ansvar for specialområdet

Der serveres en salat og en vand/sodavand under mødet.



LILLE NÆSTVED SKOLE

<p>Sag nr. 22 – orientering Nyt fra eleverne</p> <p>(20 min)</p>	<p>På HH ønskes et telefonskab i idræt, så man ikke skal retur til klasselokalet. På HH ønskes mulighed for at komme på besøg hos hinanden i frikvarteret, hvis man ikke er inde. Dette er gældende for 7. – 9. klasse. TK orienterer om, at vi har ordensregler der siger, at man som udgangspunkt er ude. At man overhovedet er inde, er en dispensation. Ude kan man være frit sammen på tværs af klasserne. I klasserne skal der være "helle", så dem der har brug for ro kan være i egen klasse uden uro fra andre elever fra andre klasser. Sakina skal retur til elevrådet, hvor man kan komme med forslag til, hvordan en ordning kunne se ud. På Digtervej er der også et ønske om at kunne være på tværs af klasserne i udskolingen – inde.</p>
<p>Sag nr. 23 – orientering og drøftelse om specialområdet Gæst Steen Kristian Rahbek</p> <p>Opfølgning på drøftelsen fra sidste møde (sag nr. 16)</p> <p>Orientering om Lille Næstved Skoles arbejde med oprettelse af niveau 2 specialtilbud</p> <p>(30 min)</p>	<p>Steen Kristian er 46 år gammel og bor til daglig i Haslev. Har været 15 år på specialområdet – på en privat specialskole.</p> <p>På Lille Næstved Skole (LNS) er han afdelingsleder for specialområdet.</p> <p>Næstved Kommune (NK) arbejder i øjeblikket på model for specialområdet med tre niveauer.</p> <p>På LNS skal vi have et særligt niveau 2 tilbud på afd. Karrebæk. Det vil være for elever med emotionelle vanskeligheder. Ca. 25 elever. Der skal ansættes syv medarbejdere til dette tilbud. Tilbuddet henvender sig til hele Næstved Kommune – ikke kun vores skoledistrikt</p> <p>I NK vil der fremtidigt være fokus på fællesskaber også for de specialkrævende elever.</p> <p>Steen Kristian har også funktion i at observere i almenklasser for at undgå eksklusion i fremtiden.</p> <p>På skolen har vi også et skoleværingsprojekt, som har kørt siden foråret. Det har været en stor succes.</p>



LILLE NÆSTVED SKOLE

<p>Sag nr. 24 – orientering mål og værdier</p> <p>(10 min)</p>	<p>Michael orienterede kort om processen sidste skoleår, hvor skolebestyrelsen fik udformet nye mål og værdier</p> <p>I dette skoleår har vi fokus på at indarbejde vores nye mål og værdier</p> <p>Indarbejdelsen foretages i fire faser</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ordensregler og foranstaltninger2. Skolens profil og værdier Særligt Fællesskab og Udsyn3. Ansvar (skole, elever, forældre)4. Anti-mobbestrategien
<p>Sag nr. 25 – drøftelse og input</p> <p>Mødet med forældrørødder og andre interesserede forældre</p> <p>Imran Rashid: Børn & den sunde digitalisering</p> <p>(15 min)</p>	<p>I år har bestyrelsen besluttet en oplægsholder. Vi har booket Imran Rashid torsdag d. 23. januar.</p> <p>Dagen ser således ud:</p> <p>Kl. 16-17: Formøde for skolebestyrelsen</p> <p>Kl. 17-19: Oplæg med Imran Rashid * – for forældre, skolebestyrelse og medarbejdere</p> <p>Kl. 19 -21: Drøftelser hos forældrørødderne ang. oplægget og andre emner.</p> <p>Børn & den sunde digitalisering</p> <p>*I dette foredrag vil læge og ekspert i digital sundhed Imran Rashid gennemgå nogle af de vigtigste faktorer af betydning for menneskelig trivsel i en digital verden – og særligt når det kommer an på børns brug af skærme. Bl.a. vil han gennemgå hjernens opbygning, bevidst og ubevidst adfærd samt hvordan impuls kontrol fungerer. Med udgangspunkt i denne viden vil han afdække hvordan techfirmaerne udnytter viden om hjernen til at skabe vanedannende tech-produkter, der skaber afhængighed. Foredraget slutter af med en gennemgang af de principper, der bør anvendes, hvis man ønsker at skærme børnene fra de mentale belastninger og digitale fristelser, der nærmest er blevet en integreret del af barndommen.</p>



LILLE NÆSTVED SKOLE

	<p>Hvornår skal vi have en tilmelding ud?</p> <p>Skal vi sende spørgsmål fra elever og forældrevalgte?</p> <p>Skal vi have en forberedelse af forældre?</p> <p>Skal vi have oplægsholder eller andet til eleverne på skolen?</p> <p>TK og MR kigger på et oplæg til delen med forælderødder, som kan præsenteres til kommende skolebestyrelsesmøde.</p>
<p>Sag nr. 26 – orientering fra skolens ledelse</p> <ul style="list-style-type: none">• Personalesituationen• Nøgletal• BUU• Evt. <p>(20 min)</p>	<p>Børne- og Uddannelsesudvalget - Mødelokale 8, 1. sal, Teatergade 8</p> <p>Børne- og Uddannelsesudvalget</p> <p>Nøgletal: Vi har desværre haft et relativt stort fald i afgangsprøvekarakterer på de obligatoriske prøver. Vi ligger over en femårig periode rigtig flot, men i 2024 har vi altså haft et stort fald.</p> <p>Der skal kigges meget nøje på tallene for at lokalisere, hvor det er gået galt i 2024. Er det enkelt fag, klasser, elever, eller hvad kan det skyldes.</p> <p>Alt det gode ved skolen må ikke skyldes ud med badevandet grundet et års dyk i karaktererne.</p> <p>Ved gennemgang af nøgletal må der gerne være et langt tidsperspektiv og flere grafiske forklaringer.</p>
<p>Pause</p> <p>(10 min)</p>	
<p>Sag nr. 27 – drøftelse og beslutning Valg af næstformand</p>	<p>Cecilie vil gerne tilbyde at være næstformand.</p> <p>Formelt set kan hun først vælges på næste møde.</p>



LILLE NÆSTVED SKOLE

<p>(15 min)</p> <p>Sag nr. 28 – afgivelse af involveringsvar</p> <p>I budgetforliget for 2025 er der truffet beslutning om en udvidelse af Center for Dagtilbud og Skole til Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse</p> <p>I er som skolebestyrelse velkomne til at komme med jeres input til den justerede organisering, hvis I finder det relevant. Der er frist for at indsende involveringsvar d. 20. november 2024.</p> <p>(15 min)</p>	<p>INPUT:</p> <p>Rejsehold har været afprøvet på dagtilbud (områdepædagoger). Hvilke gode og dårlige erfaringer er der gjort på dagtilbud?</p> <p>Bekymring for hvor der er plads til elever med forskellige niveauer af særlige behov.</p> <p>Ved vi hvad der sker, når antallet af pladser</p> <p>Kapacitet</p> <p>Hvem vurderer kapaciteten</p> <p>Det er dejligt, at der fundet økonomi til en ekstra centerchef. Det er sikkert berettiget.</p> <p>Vi glæder os til der ligeledes prioriteres økonomi til mere SFO-ledelse på skolerne.</p>
<p>Sag nr. 29</p> <p>Orientering fra medlemmer af skolebestyrelsen</p> <p>Dialogmøde BUU, forældrenævn og skolebestyrelsers formænd</p> <p>(20 min)</p>	<p>Dialogmøde Børne- og Uddannelsesudvalget (BUU), forældrenævn og skolebestyrelsers formænd:</p> <p>Der var en indledning angående inklusion (stærke almene læringsfællesskaber)</p> <p>Det store punkt var dialog om overgange. Overgange fra dagtilbud til førskole, fra førskole til børnehaveklasse, fra børnehaveklasse til 1. kl.</p> <p>Der var dialoger ved grupper – i hver gruppe sad en politiker fra BUU</p> <p>Dialogen blev inspireret af oplæg og dilemma-spørgsmål</p> <p>Begrebet førskole blev også drøftet</p> <p>Både - hvad er kvaliteten i førskolen og hvad skal det hedde fremadrettet?</p> <p>Skal det hedde forårs-SFO?</p> <p>Hvordan samarbejder vi med børnehaverne</p>



LILLE NÆSTVED SKOLE

<p>Sag nr. 30 Sager til dagsorden til kommende møder.</p> <p>(10 min)</p>	<p>Sag nr. 27 – drøftelse og beslutning Valg af næstformand</p> <p>Mødeoverblik</p> <p>Opfølgning på Sag nr. 25 – drøftelse og input Mødet med forælderødder og andre interesserede forældre Imran Rashid: Børn & den sunde digitalisering</p>
<p>Sag nr. 31 Eventuelt</p> <p>(10 min)</p>	
<p>Sag nr. 32 Personsager</p>	