

HVAD ER SELV?



Til forældre



LILLE
NÆSTVED
SKOLE

Indhold

- 3 Indledning
- 4 SELV
- 6 SELV-brikkerne
- 8 Gensidige forventninger
- 10 Motivation og dynamisk tankesæt
- 13 Sådan arbejder I med SELV derhjemme

Indledning

På Lille Næstved Skole har vi fokus på, at eleverne ved, hvad der forventes af dem, hvad de skal lære samt, hvordan de lærer det. Vi lægger vægt på, at eleverne bliver selvstændige og opmærksomme på deres egen læring, og hvordan de kan udvikle og bruge forskellige strategier for læring. Vi har engagerede forældre, der via ord og handling involverer sig i børnenes udvikling.

Vi ønsker, at alle elever bliver kompetente både i skolen og i livet. Vi håber, at de kan tage deres viden med i andre sammenhænge, så det bliver livslang læring. SELV er en del af den sammenhængskraft, der betyder, at vi på trods af de enkelte matriklers forskelligheder betragter os som én skole med en fælles vision for vores elever. Ligeledes er det vores

håb, at vi sammen kan skabe et fælles sprog mellem skole og hjem. Det forudsætter, at alle parter lever op til skolens "Gensidige forventninger", samt at skolens virksomhed baseres på et løbende og forpligtende samarbejde mellem bestyrelse, medarbejdere, elever og forældre.

SELV er Lille Næstved Skoles eget pædagogiske udviklingsarbejde, der omhandler en fælles tilgang til læring og trivsel. SELV dækker over grundværdierne Samarbejde, Elevansvar, Læring og Vedholdenhed, og vores læringsstrategier er udformet som seks puslespilsbrikker i hver sin farve. Dette SELV-hæfte skal læses i sammenhæng med Mål- og værdihæftet.

SAMARBEJDE LEVANSVAR LÆRING VEDHOLDENHED

Samarbejde

Samarbejde er en kompetence, eleverne skal tilegne sig. De kan ikke samarbejde per automatik. Samtidig er det en nødvendig kompetence at besidde – både på skolen og i livet generelt. Samarbejde skal derfor forstås bredt. Her er der tale om elevernes samarbejde med hinanden, samarbejde mellem underviser og elev og samarbejde mellem skolen og hjemmet. Samarbejde er både et mål i sig selv, og et middel til at opnå de tre følgende grundværdier **Elevansvar**, **Læring** og **Vedholdenhed**.

Elevansvar

Elevansvar skal *ikke* forstås som elevens ansvar for egen læring. Det skal derimod forstås som elevens ansvar over for undervisningen, over for omverdenen og over for sig selv. I undervisningen tilbydes rammer, hvori eleverne oplever at have ansvar. Forskning viser, at oplevelse af tilpas ansvar gavner medejerskab og engagement. Derfor vil øget følelse af ansvar gavne elevernes læring og udbytte af undervisningen. Ligesom begrebet **samarbejde** er det noget, eleverne skal lære.

Læring

Læring er folkeskolens kerneopgave. Skolen skal varetage undervisningen, der giver eleverne kompetencer og færdigheder, således at de er bedst muligt klædt på til livet efter skolen. Begrebet læring skal forstås bredt og nuanceret. Læring skal omhandle elevernes trivsel og udvikling, såvel som faglige udvikling. Ved læring skal underviseren medtænke eleverne, såvel som eleverne skal være motiverede for undervisningen. Derfor er det vigtigt, at eleverne er klar over deres rolle i klasserummet. Dette skal tydeliggøres med brugen af SELV.

Vedholdenhed

Vedholdenhed skal forstås som evnen til at blive ved, selvom livet er udfordrende og opgaverne svære. Vedholdenhed er en kompetence til at arbejde sig igennem udfordringer af forskellig karakter. Vedholdenhed hos eleverne er en afgørende faktor for, at eleverne kan lykkes med opgaven igennem deres skolegang. SELV giver de nødvendige værktøjer og strategier, der kan hjælpe eleverne til at være vedholdende og få en opfattelse af at kunne lykkes ligegyldigt, hvor de står i skolen såvel som i livet.

SELV-brikkerne



Eleverne bruger **SELV**-brikkerne til både arbejdsproces og læring. **SELV**-brikkerne er visuelle og konkrete, og kan bruges både enkeltvis og i sammenhæng.

Sådan arbejder vi med SELV i skolen

Tal og lyt - Kommunikær:

- Hvem kan jeg tale med?
- Hvad kan jeg fortælle om?
- Hvad kan jeg lytte efter?
- Hvad kan jeg spørge om?

Husk og tænk - Reflekter:

- Hvad ved jeg?
- Hvad genkender jeg?
- Hvordan kan jeg bruge det, jeg ved?
- Kan andre fag hjælpe?
- Hvad ved jeg fra andre sammenhænge?

Prøv og leg - Eksperimenter:

- Kan jeg tegne det?
- Jeg vil prøve den metode, jeg tror, der virker her!
- Er jeg i tvivl, prøver jeg alligevel. Fejl er okay.
- Går jeg i stå, prøver jeg noget andet!

Hvor finder jeg viden? - Undersøg:

- Hvad mangler jeg af viden?
- Holder jeg fokus, når jeg søger ny viden?
- Brug bøger, internettet, makker, bibliotek, faglokale, tidligere opgaver, familiemedlemmer, naturen
- Har jeg husket at være kildekritisk?

Hvad er næste skridt? - Planlæg:

- I hvilken rækkefølge vil jeg gribe løsningen an?
- Hvem skal jeg arbejde sammen med? Hvem gør hvad?
- Hvor meget tid har jeg? Hvordan bruger jeg den bedst?
- Har jeg brug for en disposition eller tjekliste?

Hvad er opgaven - Definer:

- Hvad skal jeg lære?
- Hvad går opgaven ud på? Hvordan skal jeg svare?
- Har jeg forstået opgaven?
- Forklar opgaven med egne ord
- Læs opgaven igen - grundigt

Gensidige forventninger

Forventninger til medarbejderne

Vi forventer, at du...

Indtænker SELV i undervisning og fritidsdel.

Sparrer med dine kolleger om brugen af SELV og deler din viden og erfaring.

Støtter eleverne i at lære af hinanden – med refleksion over valg af brikker.

Fremmer refleksion hos eleverne.

Indtænker SELV i samarbejdet mellem skole og hjem.

Sammen med resten af skolen stræber mod at ud-danne hele og kompetente mennesker med selvværd og mod på livslang læring.

Forventninger til eleverne

Vi forventer, at du...

Er nysgerrig på alle SELV-brikkerne, selvom du har yndlingsbrikker.

Altid prøver SELV-brikkerne, inden du beder om hjælp.

Inddrager brikkerne, der hvor det giver mening – også i fritiden.

Deler dine erfaringer med dine klassekammerater.

Selv er med til at blive så dygtig, som du kan.

Deltager aktivt i undervisningen.

Vil øve dig på ikke at give op.

Passer på dine SELV-brikker, da de er et værktøj som en lineal, en blyant eller en regnemaskine.

Forventninger til forældrene

Vi forventer, at du...

Orienterer dig om den pædagogiske tilgang SELV.

I tale og handling støtter skolens mål i arbejdet med SELV.

Støtter dit barn i at blive gradvist mere selvhjulpen.

Er nysgerrig i forhold til dit barns brug af SELV-brikkerne.

Deltager aktivt i møder vedrørende SELV, f.eks. forældremøder, café-møder og skole-hjem-samtaler.

På de følgende sider vil vi inspirere jer forældre til, hvordan I kan støtte jeres barn.



Motivation og dynamisk tankesæt

Motivationen for at deltage og lære kan øges, blandt andet ved at styrke elevernes forventninger til at kunne mestre en opgave. Denne forventning får de fra deres erfaringer med tidligere lignende opgaver. Motivation og forventning om mestring har større betydning for elevernes præstationer end deres evner. Alle kan øve sig på at blive dygtigere.

Jo flere strategier jeres børn har til at tackle en udfordring, jo større er chancen for at lykkes, og dermed øges motivationen for at nå endnu længere. SELV-brikkerne tilbyder børnene strategier, som kan bruges til at tackle de udfordringer, de møder på deres vej – ikke kun i skolen, men også i fritiden. Den indre motivation kan man som voksen hjælpe med at finde frem hos barnet, ved at skabe en god

stemning og et godt læringsmiljø i skolen og hjemme. Vær nysgerrig og åben overfor barnets forslag til løsning af opgaver. Vær med til at opmuntre uden at løse opgaver for dit barn, og giv tid til at lytte oprigtigt og nærværende.

Her kommer SELV-brikkerne ind som en vigtig medspiller, da børnene har lært og stadig lærer nyt om at anvende dem, så de prøver selv.

SELV handler om børnenes indstilling til tilværelsen – om livsmod, tro på sig selv og vedholdenhed.

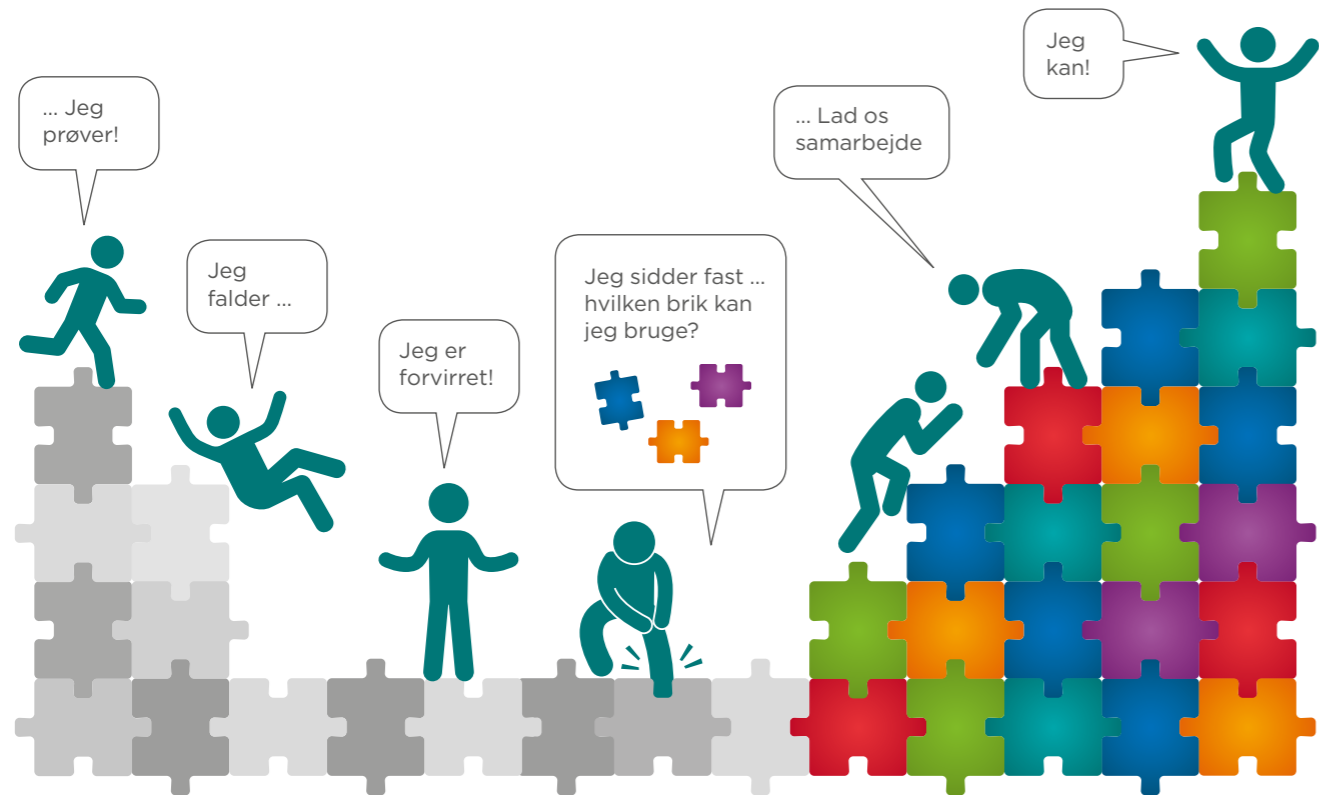
Forældres støtte er vigtig

I kan som forældre støtte op om SELV-brikkerne og børnenes motivation ved at spørge nysgerrigt ind til hvilken brik, der har været i anvendelse. På den måde bliver barnet motiveret for at prøve uden at gå i stå.

Et dynamisk tankesæt fokuserer på indsats og vedholdenhed. Evner og intelligens er ikke fastlåste størrelser, men noget, vi kan øve os på at udvikle. Dygtighed er, at turde udfordre sig selv og forstå, at fejl er justerbar læring. SELV handler om børnenes indstilling til tilværelsen – om livsmod, tro på sig selv og vedholdenhed. Børnenes deltagelse, handlemuligheder og oplevelse af mening er vigtige elementer for at bevare motivationen for at lære hele livet.



Vejen til læring



Sådan arbejder I med SELV derhjemme

I skal ikke lære jeres børn om SELV, men I kan bruge det sammen med dem. Når dit barn er ved at give op, så prøv at sige:

- "Vi hilser udfordringer velkommen".
- "Prøv dig frem. Det er ok at fejle".
- "Det, du kan selv, skal du selv".

Når I giver jeres barn en opgave, skal I ikke ændre på dette. Hold fast i, at opgaven forbliver barnets, men støt det undervejs. Hjælp dit barn med selv at tage ansvar og træffe egne beslutninger. Det er vigtigt, at I ikke kun fokuserer på resultatet, men også på vejen dertil.

Vi har alle interesse i, at jeres børn bliver til nogen på deres vej til at blive til noget.



”Jeg tror på, at jeg kan finde ud af det”



”Det her kræver tid, indsats og hårdt arbejde”



”Fejl får mig til at lære bedre”



”Jeg kan ikke finde ud af det - endnu”

Stil spørgsmål til dit barn



Hvad er det for en udfordring, du har mødt? Kan du forklare den med dine egne ord?



Har du mødt denne type af udfordring før? Hvad gjorde du der?



Hvor kan du finde viden, som kan hjælpe dig i denne udfordring? Ved du noget fra andre sammenhænge?



Hvad skal du prøve først? Hvor lang tid har du?



Hvad ville der ske, hvis du prøvede dig frem? Kan du finde på nye ideer?



Hvem kan du tale med om dette? Hvem kan du søge hjælp hos?

Har du en yndlingsbrik og hvorfor? Hvordan bruger du den?

Hvor er resten af familien stærkest? Hvor er dine venner stærkest?

I dette hæfte orienteres om Lille Næstved Skoles pædagogiske udviklingsarbejde **SELV**. Målet er at inspirere jer forældre til at støtte op om jeres børns alsidige udvikling, da jeres opbakning har stor betydning for deres læring og trivsel.

SELV dækker over grundværdierne Samarbejde, Elevansvar, Læring og Vedholdenhed. Dette hæfte skal læses i sammenhæng med skolens Mål- og værdihæfte.

